

반려동물과 함께하는 청소년 심리지원 프로그램

「댕냥이랑 회복챌린지」



목 차

반려동물과 함께하는 청소년 심리지원 프로그램 「댕냥이랑 회복챌린지」 구성 개요	1
1차시 친해져 보개	4
2차시 널 알아볼개	14
3차시 우리 다스리개	23
4차시 너 괜찮냥	30
5차시 ‘우리 최고답개’	37
6차시 우리 공냥공냥해	44
7차시 우리 함께 하자냥	48
8차시 널 지켜줄개	53
9차시 쏜! 비밀을 지켜주개	58
10차시 나도 댕냥플루언서	63
부록	67
• 반려동물과 함께하는 프로그램 효과 측정을 위한 설문지(사전-사후 척도)	



반려동물과 함께하는 청소년 심리지원 프로그램 「댕냥이랑 회복챌린지」 구성 개요

구분	내용
목표	반려동물¹⁾과의 상호작용과 교감을 통한 청소년 심리정서 지원
대상	초등학교 4, 5, 6학년 연령 청소년
운영원리	- 집단상담 프로그램 - 총 10차시 (2차시 연속 운영 가능) - 차시당 40분 운영 - 두 개 차시 연속 운영 시 90분(40분 운영, 10분 휴식 필수) - 기관방문 프로그램 운영시 60분 - 주강사, 펫파트너 공동 운영(주강사가 도우미견 소유한 경우 단독 운영 가능) - 사전·사후 검사: 반려동물의 긍정적 효과, 회복탄력성
구성원리	- 반려동물을 매개로 자신의 심리정서 탐색 - 반려동물과 유대감 형성을 위한 상호작용 및 교감 활동 - 반려동물과 펫파트너 간 상호작용 모델링을 통한 학습 - 동물권, 동물복지에 대한 인식 교육을 통해 공존의 가치를 내면화 하도록 유도 - 반려동물 유관기관(보호소, 쉼터 등) 방문 및 외부 체험활동 1회 이상
집단인원	5명 내외
윤리적 고려	- 동물복지(스트레스, 휴식시간 등)와 청소년 안전 고려 - 상담사(주강사) 자격: 청소년상담사 또는 상담심리사 자격을 가진 상담전문가 - 펫파트너 자격: 동물매개심리상담사(2급 이상), 반려동물행동지도사(2급 이상)²⁾ 등의 자격을 가진 동물매개전문가 - 반려동물 자격: 치료도우미견 인증을 받았거나 동물매개전문가와 동행하는 견 (치료도우미견 인증은 없지만 안정성을 확보한 견)

1) 본 프로그램은 다양한 반려동물 중 개, 고양이와 함께하는 프로그램임

2) 2024년도 자격시험 첫 시행 예정으로 2025년도 자격증 소지자 사업 참여 가능



가이드라인

반려동물과 함께하는 청소년 심리지원 프로그램



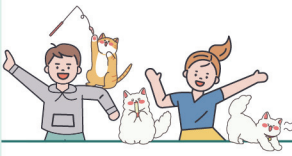
치료도우미견 이름: 반쪽이(반려동물 금쪽이)

구분	차시	제목	목표	내용
초기	1차시	친해져 보게	- 프로그램의 목적과 내용 이해 - 반려동물에 대한 긍정적 태도 형성	- 집단상담 프로그램 소개 - 사전 검사 - 프로그램 참여 약속 정하기 - 반려동물과 친해지기 위한 기초예절 배우기 - 반려동물과 인사하기
	2차시	널 알아볼게	- 반려동물과 공존하기 위한 기초지식 이해 - 반려동물과 친밀감 형성	- 동물의 욕구, 동물권 이해하기 - 반려동물 언어 카밍시그널 이해하기 - 이.얏.기.먹.(선택1) 활동 배우고 체험해 보기 - 반려동물과 교감활동(선택2 쓰담쓰담)
중기	3차시	우리 다스리게	- 자신과 반려동물의 감정 탐색 - 반려동물에게 관심과 노력 유지	- 반려동물과 인사하기 - 반려동물의 감정 읽기(선택1) - 반려동물과 교감활동(선택2 마사지)
	4차시	너 괜찮냐	- 돌봄 제공으로 정서적 안정감 경험 - 반려동물과 신뢰 및 관계 형성	- 위로를 주는 반려동물 만나보기(선택1 영상) - 반려동물과 교감활동(선택2 이.얏.기.엮.하 활동) - 반려동물과 교감활동(실내 산책, 돌보기)
	5차시	우리 최고답게	- 돌봄 행동으로 책임감 경험하기 - 성취감 경험으로 자기효능감 높이기	- 반려동물과 교감활동(실외 산책) - 반려동물과 교감활동(돌보기: 산책 후 발 닦아주기)
	6차시	우리 공냥공냥해	반려동물과 정서적 유대감 강화	반려동물과 교감활동(두근두근)
후기	7차시	우리 함께 하자냥	- 유기동물의 현실에 대한 공감 - 위기 동물에 대한 책임감과 문제해결 범위 확장	- 성남시반려동물돌봄센터 방문 - 성남시 위기동물 구조 및 보호활동 이해하기 - 유기견, 유기묘 사례로 동물복지와 윤리적 문제 인식하기
	8차시	널 지켜줄게	- 유기동물에 대한 인식 개선하기 - 긍정적인 태도로 유기동물을 도울 수 있는 해결책 모색	- 유기견 보호소 방문체험 - 보호소 주변(놀이, 산책 공간) 청소하기 (대안활동) 유기동물 활동가(쉼터/보호소 구조자, 운영자)와 만남 - 긍정적 변화를 위한 자식의 역할과 해결책 모색하기
	9차시	쉴! 비밀을 지켜주게	- 감정표현의 활성화 - 반려동물과의 긍정적 상호작용 높이기	- 반려동물과 교감활동(소곤소곤) - 댕냥이와 같이 하고 싶은 활동(선물 간식/약세사리 등 만들기)
	10차시	나도 댕냥 플루언서	반려동물과의 긍정적 유대감을 일상에 적용하기	- 반려동물과 교감활동(선물주고 마음부자 되기) - 사랑의 인사 하기 - 사후 검사

프로그램 참여 촉진을 위한 가이드라인

- 상호작용 기회: 프로그램 전반에 걸쳐 청소년들이 상담사나 펫파트너와 상호작용 할 수 있는 기회를 충분히 제공하여, 의미 있는 연결과 참여를 촉진한다.
- 참여 옵션 제공: 청소년들에게 직접 참여하거나 관찰할 수 있는 선택권을 제공하되, 소외되는 청소년이 없도록 상담사(주강사)가 매 차시 적절히 개입하여 참여를 독려한다.
- 반려견과의 접촉 기회 보장: 매 차시 청소년들이 반려견과 최소 1회 이상 직접 접촉하거나 활동할 수 있는 기회를 제공하여, 마무리 소감 공유 시간에 자신의 생각과 변화를 나눌 수 있도록 안내한다.
- 목표와 활동의 연계성 설명: 매 차시 프로그램 제목과 활동이 프로그램의 목표와 어떻게 연계되는지를 설명하여 청소년들이 핵심 정보와 주요 활동에 집중할 수 있도록 한다.
- 상황에 맞는 선택 활동 운영: 주요 활동이 2개 이상인 경우, 상황에 맞게 선택하여 활동을 운영한다.





1차시 친해져 보개



1 목표

1. 프로그램의 목적, 내용 및 진행 과정에 대해 이해한다.
2. 반려동물과 친해지기 위한 기초예절을 배운다.
3. 반려동물에게 마음을 열고 참여 동기를 강화한다.

2 활동내용 및 소요시간

소요시간 (총 40분)	프로그램 내용
도입 (10분)	• (도입활동) 집단상담 프로그램 소개 및 마음열기 - 상담사(주강사), 펫파트너, 반쪽이, 집단상담 프로그램에 대해 소개한다. - 배려박수 배우고, 실천한다. - 아이스브레이킹을 진행한다. ※ 프로그램 시작 전에 별도로 사전 검사 진행
전개 (25분)	• (주요활동1) 프로그램 참여 약속 정하기 - 모두가 지켜야 할 약속을 함께 정한 후, 모두가 읽고 동의한다. • (주요활동2) 반쪽이와 친해지기 위한 기초예절 배우기 - 고양이와 개의 일반적인 차이점에 대해 이해한다. - 반쪽이가 좋아하는 행동과 피해야 하는 행동을 배운다. - 펫파트너와 반쪽이의 상호작용을 관찰한다. • (주요활동3) 반쪽이와 교감활동(인사하기) - 몸을 낮추어 다가간다. - 눈높이를 맞추고 인사한다. - 냄새를 맡게 하고 반쪽이의 반응을 유지한다. - 간식을 주고 칭찬한다.
마무리 (5분)	• (마무리 활동) 정리 및 소감 공유 - 1차시 활동으로 무엇을 느꼈는지 소감을 나눈다. - 성찰의 질문을 활용하여, 자신의 변화를 인식한다. - 다음 2차시에 대해 간략히 안내한다. - 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반려동물과 서로에게 “고마워”라고 인사한다.

3 준비사항

프로그램 PPT, 반쪽이 간식, 사전(설문)검사지

4 참가인원 및 운영형태

1. 참가인원: 상담사, 펫파트너, 반쪽이(치료도우미견 1두), 청소년(5명 내외)
2. 운영형태: 1그룹

5 세부 진행 지침

1) 도입활동(10분) - 집단상담 프로그램 소개 및 마음열기

(1) 상담사, 펫파트너, 반쪽이, 집단상담 프로그램 소개

- ① 반갑게 인사를 한 후, 주강사인 상담사의 소속 및 이름과 펫파트너, 반쪽이(치료도우미견)에 대해 소개한다.
- ② 집단상담프로그램의 목적과 10차시 동안 하게 될 활동에 대해 간단히 이야기한다.

※ 프로그램 시작 전(청소년과 반려동물의 접촉 전) 사전 검사(부록 p.69)를 미리 수행하도록 한다.



상담사

〈프로그램 목적〉

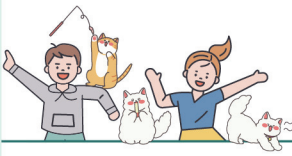
“이 프로그램은 반려동물과 놀면서(교감과 상호작용) 여러분들이 어려운 일을 잘 견디고 이겨낼 수 있는 마음의 힘을 기르는 것을 목적으로 합니다.”

“그리고 동물권, 동물 복지의 중요성에 대해 알아보고 동물과 공존하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 생각해 보며 책임감과 배려심을 기르는 것입니다.”

〈1차시 목표〉

“첫째, 반려동물과 보호자(펫파트너)가 함께하는 모습을 관찰하고 반려동물을 어떻게 대해야 하는지 배우는 것(모델링)입니다.”

“둘째, 반려동물에게 마음을 열고 가까워지도록(친밀감 형성)하는 것입니다.”



제1차시 친해져 보개



상담사 Tip

- 전체 프로그램 내용에 대한 안내 시 상황에 따라 [상담사] / [펫파트너] 가 상호조율 하에 진행한다.
- 사전검사 시 치료도우미견이 있을 경우 점수에 영향을 줄 수 있으므로, 치료도우미견 없이 진행하는 것을 권장, 프로그램 시작하기 전 사전 검사를 진행하도록 한다.

(2) 배려박수(반려동물 박수) 배우기

- 큰소리에 놀랄 수 있는 반려동물을 배려하기 위한 박수치기 방법을 배운다.
- 주먹을 쥐고, 안쪽을 맞닿게 치는 박수치기 행동을 실천해 본다.

(3) 아이스브레이킹

- ① 아이스브레이킹으로 상담사-청소년, 청소년 간, 청소년-반려동물 간 친밀감을 높인다.
- ② 반려동물 퀴즈
 - 반려동물 사진 보고 동물 알아 맞추기 게임
 - 동물 똥 사진 보고 동물 알아 맞추기 게임
 - 울음소리 듣고 동물 맞추기(유튜브 활용)



상담사 Tip

- 프로그램 시간을 고려하여 1~2개를 진행한다.

2) 주요활동(25분)

(1) (주요활동1) 프로그램 참여 약속 정하기



상담사

- 이 시간이 유익한 시간이 되기 위해 프로그램에 참여하는 모두가 함께 지켜야 할 약속을 다 함께 정하게 한다.
- 모두가 한 목소리로 「우리들의 약속」을 읽게 한다.

우리들의 약속	
번호	내용
1	
2	
3	
4	
5	



상담사 Tip

- 프로그램 참여 약속은 5개 이하로 정한다. 상담사는 모든 청소년이 동의하고, 지키기에 적절한 난이도의 약속을 선정할 수 있도록 유도한다.
- 매 차시 아이들이 볼 수 있게 시각 자료로 준비하여 배치한다.

(2) (주요활동2) 반쪽이와 친해지기 위한 기초예절 배우기

- 반려동물의 정의를 이해하고, 기초예절을 배운다.
- 반려동물과 친해지기 위해서는 반려동물에 대한 기초예절을 배우는 것이 중요하며, 이를 통해 서로를 존중하고 편안하게 상호작용 할 수 있다고 설명한다.



상담사

- ‘애완동물’ 대신 ‘반려동물’이라는 표현을 사용하는 이유를 설명한다.
“반려동물이란, 사람과 더불어 사는 동물이라는 뜻으로 동물이 사람에게 주는 여러 가지 혜택을 존중해서 사용하는 명칭입니다. 이 말은 애완동물이 사람의 장난감이 아니라, 우리와 함께 살아가는 소중한 친구라는 의미를 담고 있어요. 그래서 강아지, 고양이, 토끼뿐만 아니라 돼지, 닭, 오리, 앵무새, 도마뱀, 금붕어, 사슴벌레 같은 다양한 동물들도 모두 반려동물이 될 수 있어요. 이처럼 여러 종류의 동물들이 우리와 함께 살아가는 반려동물입니다.”

(출처: 국립축산과학원)

“이 프로그램에서는 반려동물 중에서도 우리와 가장 유대감이 높은 개와 고양이에 대해 이야기하고 활동을 진행할 것입니다.”



제1차시 친해져 보게



상담사 Tip

- 청소년들이 상호작용의 의미를 모르는 경우, 다음과 같이 설명한다.
“상호작용이란 두 사람이나 동물이 서로 어떻게 대화하고, 놀고, 서로 도움을 주는지에 대한 모든 것을 말해요. 예를 들어, 친구와 이야기를 나누거나, 함께 놀 때 우리가 어떻게 서로 웃고, 이야기하고, 행동하는지를 보면 그게 바로 상호작용이에요. 반려동물과 상호작용할 때도 마찬가지지요, 우리가 동물에게 말을 걸고 함께 놀며 애정을 표현하는 행동들이 포함돼요.”
- 친구와의 상호작용(언어적 소통, 대화, 놀이 및 운동을 통한 협력, 감정 나누기 등)과 동물과의 상호작용(비언어적 소통, 쓰다듬기, 스킨십, 놀이, 훈련, 산책, 간식주기 등)의 차이점과 공통점을 명확히 요약하여 설명한다.
“친구와의 상호작용은 우정을 쌓는 데, 동물과의 상호작용은 친밀감(유대감)과 신뢰를 쌓기 위해 중요해요”.
- 프로그램 참여를 높이기 위해 질문과 답변의 형태로 상호작용의 중요성을 묻고 답하는 방식을 사용한다.

① 반쪽이와 친해지는 법 Step 1.



펫파트너

- [PPT] 자료를 활용하여 반쪽이와의 첫 만남에서 신뢰와 친밀감을 형성하기 위해 먼저, 고양이와 개가 어떻게 다른지 일반적인 특성과 행동의 차이점에 대해 설명한다.
- 자료에 제시된 것 외에 청소년들이 생각하는 개와 고양이의 차이점에 대해 이야기하게 한다.

아웅멍멍! 다르지만 특별해		
구 분	개	고양이
성격 차이	사람과 보호자의 명령을 잘 따르고 쉽게 훈련시킬 수 있습니다. 그리고 사람과 함께 놀기를 즐깁니다.	독립적이고 혼자 있는 시간을 즐깁니다. 친해지면 애정을 보이지만, 혼자 시간을 보내는 것을 선호합니다.
소통방식 차이	꼬리를 흔들고, 짖거나 몸짓으로 소통합니다. 사람의 말과 감정을 잘 이해하고 반응합니다.	꼬리와 귀의 움직임, 그리고 울음소리로 소통합니다. 눈 맞춤이나 몸을 비비는 행동으로 애정을 표현합니다.
활동성 차이	활동적이고 많은 운동이 필요합니다. 산책과 놀이를 통해 에너지를 발산합니다.	주로 실내에서 활동하며, 짧은 시간 동안 집중적으로 놀다가 긴 시간을 쉽니다.
돌보는 방법 차이	규칙적인 산책과 사회화가 중요합니다. 훈련을 통해 다양한 명령을 따를 수 있습니다.	화장실 사용을 스스로 하며, 자신의 영역을 중요시하기 때문에 주로 실내 생활에 적합합니다. 충분한 놀이 시간을 제공해야 합니다.
기타	청소년이 생각하는 특징	청소년이 생각하는 특징



상담사

- 이러한 것들은 일반적인 차이점으로, 청소년들이 반려동물의 다양성을 인정하고 각 개체의 독특한 특성을 존중하는 법을 배울 수 있도록 아래의 내용을 참고하여 설명한다.

“개와 고양이의 성격, 소통하는 방법, 활동성에 대해 알아보았는데요, 중요한 것은 모든 개나 고양이가 똑같지 않다는 점이에요. 각각의 동물은 자신만의 특별한 성격과 습관이 있어요. 예를 들어, 어떤 개는 매우 활동적일 수 있지만, 다른 개는 좀 더 조용하고 차분할 수 있습니다. 고양이도 마찬가지로, 어떤 고양이는 사람과 놀기를 좋아하지만, 다른 고양이는 혼자 있는 시간을 더 선호할 수 있어요. 그래서 우리가 반려동물을 만날 때는 각 동물의 개성을 이해하고 존중하는 것이 중요합니다. 이렇게 서로를 이해하고 배려하면서 함께 지내는 것이, 우리와 반려동물 모두에게 더 즐겁고 행복한 시간을 만들어 줄 거예요.”

② 반쪽이와 친해지는 법 Step 2.



펫파트너

- [PPT] 자료를 활용하여 반려동물에게 다가가기 위해 반려동물이 좋아하는 행동과 싫어하는 행동에 대해 설명한다.
- 자료에 제시된 것 외에 반려동물이 좋아하는 행동과 싫어하는(피해야 하는) 행동에 대해 자신이 아는 것을 이야기하게 한다.
- 반려동물이 좋아하는 것과 싫어하는 것을 아는 것이, 동물을 존중하고 낯선 장소에서도 반려동물이 편안함을 유지하는 데 필요한 것임을 설명한다.



제1차시 친해져 보개



펫파트너

반려동물이 좋아하는 행동 및 싫어하는(피해야 하는) 행동 Tip

1. 반쪽이(개)가 좋아하는 행동

- (1) 천천히 다가가기: 개를 만날 때는 갑자기 정면으로 다가가지 말고, 천천히 그리고 조용히 살짝 옆으로 다가가는 것이 좋습니다. 무섭거나 위협적이지 않게 보여야 합니다.
- (2) 손을 내밀어 쿵쿵거리게 하기: 개에게 인사할 때는 눈높이에 맞춰 앉거나 무릎을 꿇고 천천히 손등을 내밀어 개가 냄새를 맡을 수 있도록 합니다. 이것은 개에게 친근감을 표현하는 방법입니다.
- (3) 부드러운 목소리 사용하기: 개에게 말을 걸 때는 부드럽고 친절한 목소리를 사용하여 안심시키고 친밀감을 형성하도록 합니다.
- (4) 개가 편안하게 느낄 수 있도록 손등으로 부드럽게 머리나 등을 가볍게 쓰다듬습니다.

2. 반쪽이가(고양이) 좋아하는 행동

- (1) 천천히 다가가기: 고양이는 낯선 사람에게 경계심을 가질 수 있으므로 처음부터 빠르게 다가가지 말고, 천천히 접근하는 것이 중요합니다.
- (2) 손을 아래로 내리고 냄새 맡게 하기: 고양이는 냄새를 통해 많은 정보를 얻습니다. 고양이에게 손을 천천히 내밀어 냄새를 맡게 하면 경계심을 풀 수 있습니다.
- (3) 부드럽게 쓰다듬기: 고양이가 당신을 받아들인다는 신호(꼬리가 위로 올라가 있거나 얼굴을 비비는 행동)를 보이면, 머리, 턱 밑, 귀 뒤쪽을 부드럽게 쓰다듬어주는 것이 좋습니다. 너무 세게 쓰다듬지 말고 부드럽고 짧게 만지세요.
- (4) 간식을 제공하기: 고양이와 처음 만났을 때 간식을 제공하면 고양이가 좋은 인상을 받을 수 있습니다. 고양이의 마음을 열기 위한 좋은 방법입니다.
- (5) 고양이가 먼저 다가오도록 기다리기: 고양이가 스스로 다가올 때까지 기다리는 것이 중요합니다. 고양이들은 주도권을 잡는 것을 좋아하므로, 강제로 다가가기보다 고양이가 편안함을 느낄 때까지 시간을 주는 것이 좋습니다.

3. 반쪽이(개)가 싫어하는 행동(피해야 하는 행동)

- (1) 머리 위로 손을 올리지 않기: 개의 머리 위로 손을 올리는 행동은 위협적으로 느껴질 수 있습니다. 대신 손을 내밀어 개가 스스로 다가올 수 있도록 합니다.
- (2) 직접 눈을 마주치지 않기: 처음 만날 때 개와 직접 정면으로 눈을 마주치는 것을 피해야 합니다. 개에게는 이것이 위협적인 행동으로 받아들여질 수 있습니다.
- (3) 큰소리 내지 않기: 큰 소리나 갑작스러운 움직임은 개를 놀라게 할 수 있으므로 피해야 합니다.
- (4) 갑자기 다가가지 않기: 개에게 갑자기 다가갈 얼굴을 가까이하지 않아야 합니다. 개를 불안하게 만들 수 있습니다.
- (5) 개를 강제로 안거나 만지지 않기: 개를 강제로 안아 올리거나 만지는 행동은 피해야 합니다. 이는 개의 의사를 무시하는 행동으로, 개를 스트레스받게 할 수 있습니다.

4. 반쪽이(고양이)가 싫어하는 행동(피해야 하는 행동)

- (1) 갑작스럽게 만지거나 안기: 고양이를 갑작스럽게 만지거나 들어 올리려 하면 스트레스를

받을 수 있습니다. 특히 안아주는 행동은 고양이에게 불편할 수 있으므로 피하는 것이 좋습니다.

- (2) 큰 소리 내지 않기: 고양이는 큰 소리에 민감하므로 갑작스럽게 큰 소리로 이름을 부르거나 소란스러운 행동을 하면 고양이가 겁을 먹고 멀어질 수 있습니다.
 - (3) 눈을 똑바로 응시하기: 고양이와 눈을 똑바로 마주치며 응시하는 것은 고양이에게 두려움을 느끼게 하여 신뢰 관계를 해칠 수 있습니다. 천천히 눈을 깜빡이거나 눈길을 피하는 것이 더 편안한 신호를 보냅니다.
 - (4) 몸의 민감한 부위 만지기: 고양이는 배나 발을 만지는 것을 싫어하는 경우가 많습니다. 처음 만났을 때는 머리카락 귀 뒤쪽 등 고양이가 편안해하는 부위만 만지는 것이 좋습니다.
 - (5) 과도하게 따라다니지 않기: 고양이를 처음 만났을 때는 너무 따라다니거나 주목하려는 행동을 하지 않는 것이 좋습니다. 고양이에게 공간을 주고 스스로 편안함을 찾을 수 있도록 해야 합니다.
 - (6) 손과 발로 놀아주지 않기: 고양이는 사냥 본능이 강한 동물입니다. 손이나 발로 놀아주면 이를 사냥감으로 인식하게 되어, 나중에 손이나 발을 물거나 긁는 행동을 하게 됩니다.
- 제시된 정보 외에도 필요한 정보가 있다면 추가하여 설명한다.



상담사 Tip

- 기초예절 배우기 Tip step1, step2는 반려동물과의 긍정적인 관계형성을 위한 전문적인 실습 자료 참고용으로 활용한다.
- 강의, 설명 위주로 진행하지 않도록 한다.

(3) (주요활동3) 반쪽이와 교감활동(인사하기)



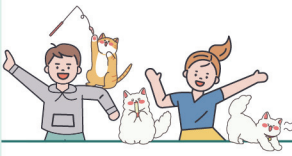
펫파트너

- 청소년들이 차례대로 앞으로 나와서 반쪽이(치료도우미견)에게 다가가고 반려동물이 좋아하는 방식으로 인사 하게 한다.
- 인사를 하고 난 후 간식을 주어 보상을 하게 한다.
- 이러한 활동은 반쪽이에게 긍정적인 첫인상을 만들어 주며, 앞으로 반쪽이와의 신뢰를 구축하고 친밀감을 형성하는 첫걸음이 되는 것임을 설명한다.



상담사 Tip

- 청소년에게 반려동물을 존중하는 태도로 천천히 접근하도록 지도한다.
- 각 단계별 행동을 차근차근 설명하며 청소년들이 순서대로 행동할 수 있도록 안내한다.



제1차시 친해져 보개



반려동물 인사하기 Tip

1. 다가가기

- (1) 관찰하기: 먼저, 개가 현재 어떤 상태인지 관찰합니다. 편안하고 친근한 자세를 취하고 있나요, 아니면 긴장하고 있나요? 반쪽이가 불안하거나 공격적인 자세를 취하고 있다면 피하는 것이 좋습니다.
- (2) 다가가기: 반쪽이의 관심을 끌기 위해, 조용하고 부드러운 목소리로 말을 걸어 보세요. 개의 반응을 확인하면서 천천히 그리고 조심스럽게 다가가세요.

2. 인사하기

- (1) 다가가기: 반쪽이가 편안하게 느껴질 때까지 기다린 후, 개가 다가올 수 있도록 손등을 낮게 내밀어 반쪽이가 냄새를 맡을 수 있게 합니다.
- (2) 인사하기: 반쪽이가 여러분의 손을 향해 관심을 보이고 편안해 보이면, 천천히 반쪽이의 목덜미나 가슴을 쓰다듬어 보세요. 머리 위로 손을 올리는 것은 피하세요, 이는 반쪽이에게 위협적으로 느껴질 수 있습니다.
- (3) 유지하기: 처음에는 갑작스럽거나 크게 움직이지 않고 부드럽게 쓰다듬어 주는 것이 좋습니다. 반쪽이와 함께할 때는 반쪽이가 어떻게 반응하는지 잘 봐야 해요. 반쪽이가 즐거워하는 모습을 보이면 계속해서 인사하고, 불편해 보이면 잠깐 쉬어주는 것이 좋아요.

3. 간식주기

- (1) 간식 준비: 간식을 줄 때는 부모님이나 선생님의 도움을 받아 안전하고 반려동물에게 적합한 간식을 준비하세요. 간식은 너무 크지 않고 쉽게 먹을 수 있는 크기로 준비하는 것이 좋습니다.
- (2) 반쪽이의 주의를 끌기: 반쪽이가 여러분에게 주목하도록 부드럽게 이름을 부르거나 손에 간식을 쥐고 가만히 있어서 반쪽이가 간식을 맡을 수 있게 하세요.
- (3) 간식주기: 반쪽이가 당신을 주목하면, 간식을 손바닥에 올려놓고 손을 평평하게 펼쳐 반쪽이가 간식을 먹도록 합니다. 이때 손가락을 구부리지 않도록 주의하세요. 이렇게 하면 손가락을 물릴 위험이 줄어듭니다. 간식을 줄 때는 손을 반쪽이의 입에 너무 가까이 대지 말고, 반쪽이가 다가와서 스스로 먹도록 하세요.
- (4) 칭찬하기: 반쪽이가 간식을 먹고 나면 “잘했어!”, “옳자~”와 같이 칭찬을 해주세요. 이는 반쪽이가 긍정적인 행동을 했음을 알고, 칭찬을 받아서 기분이 좋다는 것을 알게 하는 데 도움이 됩니다.



상담사

- 반쪽이와 인사를 하고 간식을 주는 활동을 하면서 느낀 감정에 대해 이야기하게 한다.



상담사 Tip

- 청소년들이 차례대로 반쪽이에게 인사를 하고 반응을 보고 간식을 주는 활동이 진행될 수 있도록 지도한다.
- 반려동물 인사하기 Tip은 반려동물과의 긍정적인 관계형성 유지를 위한 전문적인 실습자료 참고용으로 활용한다.

3) 마무리 활동(5분) - 정리 및 소감 공유

- ① 상담사는 오늘의 활동을 요약하고, 1차시 활동에 대해 궁금한 점을 물어보도록 한다.
 - 성찰의 질문을 활용하여, 반려동물에 대한 자신의 태도, 인식의 변화를 알아채도록 한다.

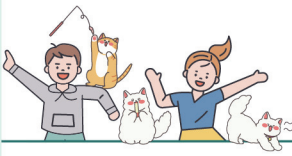


성찰의 질문

“반쪽이로 인한 여러분의 기분, 생각에 대해 얘기해 보는 시간을 가져보겠습니다”
“반쪽이를 처음 봤을 때와 비교하여 지금 어떤 점이 달라졌나요? 또는 무엇을 느꼈나요?”

- ② 다음 2차시에 대해 간략히 안내한다.
- ③ 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반쪽이와 서로에게 “고마워” 라고 인사한다.
(부드럽고 차분한 목소리로)

삶은 말하지 못하는 생명체들에게도 소중한 것이다.
사람이 행복을 원하고 고통을 두려워하며 생명을 원하는 것처럼, 그들 역시 그러하다.
- 달라이 라마 -



2차시 널 알아볼게



1 목표

1. 반려동물과 공존하기 위한 기초지식에 대해 배운다.
2. 반려동물의 소통 신호를 이해하고 존중한다.
3. 반려동물이 좋아하는 교감활동으로 친밀감을 형성한다.

2 활동내용 및 소요시간

소요시간 (총40분)	활동내용
도입 (5분)	• (도입활동) 아옹멍멍! 다르지만 특별해 - 지난 차시 개와 고양이의 공통점과 차이점에 대한 특징을 퀴즈로 알아본다. - 오늘의 활동에 대해 설명한다.
전개 (30분)	• (주요활동1) 반쪽이와 공존하기 위한 기초지식 배우기 - 동물과 함께 산다는 것에 대해 이야기한다. - 동물의 본성과 욕구, 동물권에 대해 이해한다. • (주요활동2) 반쪽이의 언어 카밍시그널 이해하기 - 반려동물이 스트레스를 받거나 흥분되었을 때 스스로 마음을 안정시키기 위해 하는 행동에 대해 알아본다. - 반려견의 카밍시그널 대해 이해한다. - 반려묘의 카밍시그널에 대해 이해한다. • (주요활동3) 이,앉,기,먹. 활동 배우고 체험하기 - 반려인과 반려견의 안전을 위한 기초적인 동작을 연습한다. - 긍정적 강화를 활용하여 반쪽이와 소통하고 유대감을 형성한다. • (주요활동4) 반쪽이와 교감활동(쓰담쓰담) - 반쪽이가 스트레스를 받지 않도록 올바른 접촉방법을 익힌다. - 반쪽이에게 얼굴표정을 통해 마음을 전달하는 방법을 익힌다.
마무리 (5분)	• (마무리 활동) 정리 및 소감 공유 - 2차시 활동으로 무엇을 느꼈는지 소감을 나눈다. - 성찰을 이끄는 질문을 활용하여, 자신의 변화를 인식한다. - 다음 3차시에 대해 간략히 안내한다. - 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반려동물과 서로에게 “고마워”라고 인사한다.

3 준비사항

프로그램 PPT, 반쪽이 간식, 강화물

4 참가인원

1. 참가인원: 상담사, 반쪽이(치료도우미견), 펫파트너, 청소년(5명 내외)
2. 운영형태: 1그룹

5 세부 진행 지침

1) 도입활동(5분) - 야옹멍멍! 다르지만 특별해

(1) 지난 차시 복습

- ① 지난 차시 ‘친해져 보개’의 주요활동(2)의 개와 고양이의 주요 특징을 상기한다.
- ② 간단한 퀴즈와 강화물로 청소년들의 참여도를 높인다.



상담사

〈설명〉

“개와 고양이는 울음소리와 행동으로 의사 표현을 하는 공통점이 있지만 다른 점도 있다는 것을 지난 차시에서 배웠습니다. 그러면 어떤 점이 다른지 스피드 퀴즈로 알아보려고 합니다. 다음의 퀴즈에 대한 설명이 어떤 반려동물을 말하는지 먼저 손들고 정답을 외쳐주세요. 집중해서 적극적으로 참여하는 친구들에게는 프로그램 중에 반쪽이와 직접 활동할 수 있는 기회를 줄 예정입니다. 시작해 볼까요?”

〈퀴즈〉

“1번, 꼬리를 든 상태에서 빠르게 흔들면 공격성을 나타낸다.”
→ “네. 고양이입니다. 개는 행복, 친근함을 나타냅니다.”
“2번, 훈련이 가능하다.”
→ “네. 개입니다. 고양이는 독립적인 동물로 훈련이 스트레스를 주기 때문에 적절하지 않습니다.”
“마지막 퀴즈입니다. 산책, 운동으로 에너지를 발산한다.”
→ “네. 정답은 개입니다. 친화적인 무리동물인 개는 높은 사회성을 가집니다. 조용한 영역동물인 고양이에게 산책은 스트레스를 줍니다.”



제2차시 널 알아볼게

(2) 활동 안내

- ① 2차시의 활동에 대해서 간단히 이야기한다.



상담사

<2차시 목표>

- “첫째, 동물과 함께 사는 것에 대해 알아봅니다.”
- “둘째, 반려동물의 언어인 카밍시그널에 대해 알아봅니다.”
- “셋째, 반려동물과 안전하게 활동하기 위한 ‘이.얏.기.먹’ 활동을 합니다.”
- “넷째, 반려동물에게 안정감을 주는 스킨십을 합니다.”

2) 주요활동(30분)

(1) (주요활동1) 반쪽이와 공존하기 위한 기초지식 배우기

- ① 동물과 함께 산다는 것에 대해 이야기한다.
- ② 동물권, 동물의 본성과 욕구에 대해 설명한다.



상담사

<공존이란?>

“사전에 ‘공존이란, 서로 도와서 함께 존재하는 것’이라고 나와 있습니다.”

“동물과 공존한다는 것은 무슨 뜻일까요? 동물과 서로 도와 함께 존재한다는 뜻이에요. (1차시에서) 반려동물의 뜻에 ‘사람과 더불어 사는 동물로, 동물이 인간에게 주는 여러 혜택을 존중하는 뜻’을 담았다고 했듯이, 인간도 동물에게 많은 혜택을 주지만 동물도 우리에게 많은 혜택을 주기 때문에, 서로 도우며 함께 존재할 수 있다는 의미입니다.”

“동물이 우리에게 주는 대표적인 혜택이, 동물은 우리의 심리상태를 안정시키고, 우울증, 외로움을 완화시켜 주며, 스트레스도 줄여줍니다. 또한 신체 활동량을 늘리고, 옥시토신, 세로토닌, 도파민과 같은 행복과 관련된 호르몬도 증가시켜 줍니다. 이 외에도 다양한 치유적 효과가 있습니다. 인간과 동물이 공존하기 위해서는 동물권에 대해 이해할 필요가 있습니다.”

<동물권이란?>

“동물권은 동물이 행복하고 건강하게 살아갈 권리를 말해요. 인간에게 인권이 있듯이 동물에게도 그들의 본성과 욕구를 존중받을 권리가 있다는 뜻이에요.”

“동물권은 동물이 고통받지 않고 자연스럽게 살아갈 수 있는 권리를 포함해요. 동물을 단순한 물건이나 도구처럼 대하지 않고, 생명체로서 존중해야 한다는 관점이에요.”



상담사

“동물의 본성과 욕구에는 어떤 것들이 있을까요?”

〈본성〉

- 종 특유의 행동: 각 동물 종은 고유의 행동 패턴과 습성을 가지고 있습니다.
예를 들어, 고양이는 굶기, 숨어있기, 높은 곳에서 내려다보기 등을 좋아합니다.
개는 산책, 달리기, 사회적 상호작용을 즐깁니다. 이러한 본성을 존중하고, 동물이 자연스럽게 행동할 수 있는 환경을 제공해야 합니다.
- 사회적 행동: 많은 동물들은 사회적 동물로서 다른 동물이나 사람과의 상호작용을 필요로 합니다. 예를 들어, 개는 무리 생활을 하며, 사람이나 다른 개와의 상호작용을 통해 사회적 유대감을 형성합니다.

〈욕구〉

- 신체적 욕구: 충분한 운동, 적절한 영양, 깨끗한 물, 적절한 수면과 휴식 등 동물이 신체적으로 건강하고 활발하게 활동할 수 있도록 합니다.
- 환경적 욕구: 안전하고 청결한 환경, 적절한 온도와 습도, 충분한 공간 등 동물의 서식지가 그들의 생리적 요구를 충족시킬 수 있어야 합니다.
- 심리적 욕구: 스트레스 감소, 정서적 안정, 정신적 자극 등 동물이 지루하거나 불안해하지 않도록 다양한 장난감, 놀이, 훈련 등을 제공합니다.
- 사회적 욕구: 다른 동물이나 사람과의 상호작용, 애정 표현 등 동물들이 사회적 고립감을 느끼지 않도록 해야 합니다.

〈예시〉

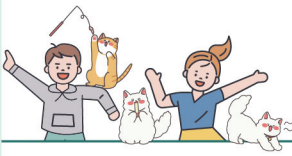
- 고양이: 굶기 나무, 숨을 수 있는 공간, 높은 곳에 오를 수 있는 장소 등
- 개: 산책, 운동, 사회적 상호작용 등
- 토끼: 굴을 파는 행동, 충분한 운동 공간, 안전한 피난처 등
(토끼는 자연에서 굴을 파는 습성이 있으므로, 이를 충족시킬 수 있는 환경을 제공)

“동물의 본성과 욕구를 이해하고 이를 존중하는 것은 동물복지의 핵심입니다.
이를 통해 동물들과 우리가 함께 건강하고 행복하게 생활할 수 있습니다.”



상담사 Tip

- 동물의 본성과 욕구를 알아보는 질문은 상담사가 설명하기보다 청소년들이 알고 있는 것을 자연스럽게 이야기하거나, 활동을 마친 후 찾아보도록 안내한다.



제2차시 널 알아볼게

(2) (주요활동2) 반쪽이의 언어 카밍시그널 이해하기

- ① 반려동물과 사람이 소통하는 비언어적 행동인 카밍시그널은 반려동물의 행동의 의미를 이해할 수 있는 많은 정보를 준다.
 - 청소년들이 반려동물의 언어를 해석함으로써 유대감을 경험하도록 한다.
- ② 반려동물의 신호, 카밍시그널을 이해하게 된다면 우리와 반려동물의 관계를 더 가깝게 할 수 있다.
 - 참여자들이 반려동물에게 말과 행동을 함께 사용하는 올바른 대화방법을 익힌다.
- ③ 카밍시그널은 개와 고양이의 특징으로 설명한다.



상담사

“우리는 말을 하지 않아도 비언어적인 행동으로 상대방을 알 수 있습니다. 대표적으로 눈맞춤, 표정, 제스처가 있습니다.”

“반려동물도 우리와 마찬가지로 손, 발, 얼굴, 몸으로 의사소통을 합니다.”

“마음속의 감정이 겉으로 드러나는 것은 아주 자연스러운 모습입니다. 이러한 비언어적인 행동을 잘 읽어주고 반응해야 반려동물과 친해질 수 있습니다.”



펫파트너

“반려동물은 스트레스를 받거나 흥분했을 때 스스로 마음을 안정시키기 위해 그리고 우리에게 알려주기 위해 다양한 행동을 합니다.”

개 카밍시그널		
번호	행동	내용
1	코 핥기	불편하거나 불안할 때, 체온을 조절할 때, 후각에 집중할 때 등 나타남으로 보호자가 상황을 잘 판단하여야 한다.
2	하품하기	긴장을 하거나 스트레스를 받고 있다. 다른 강아지나 사람의 하품을 보고 따라하는 것은 상대의 감정을 이해한다는 것을 보여주기도 한다.
3	기지개	상대방과 놀고 싶다. 근육을 풀어주고 활동할 준비를 한다. 불편하거나 스트레스를 받았을 때 긴장을 푼다.
4	고개 돌리기, 등 돌리기	정면으로 보거나 갑자기 다가올 때 NO라는 신호이다. 상대를 진정시킨다.

고양이 카밍시그널		
번호	행동	내용
1	골골송	기분이 좋을 때, 또는 몸이 아프고 힘들때 스스로를 치유한다.(출산 후에 골골송을 내기도 한다.)
2	그루밍	스트레스를 받을 때 긴장을 해소한다.
3	스크레칭	신나거나 불편한 감정을 해소한다. 가구가 없을 때 쇼파나 벽지를 긁을 수 있다.
4	배보이며 눕기	상대와 놀고 싶거나 기분 전환이 필요하다. 또는 공격적인 방어의사를 보인다. 만지라는 의미가 아니니 절대 만지면 안된다.



펫파트너

“카밍시그널은 우리의 대인관계에서의 비언어적 의사소통처럼 반려동물의 감정을 이해하고 소통할 수 있는 중요한 신호입니다. 이러한 카밍시그널은 질병, 부상의 신호일 수 있으니 잘 살펴보고 동물병원을 찾아가는 것도 필요합니다.”



펫파트너

“오늘 반쪽이가 보낸 카밍시그널은 어떤 것이었을까요? 지금 반쪽이가 보내는 카밍시그널을 말해볼까요?”

- 반쪽이가 오늘 보낸 카밍시그널과 그 의미가 무엇인지 설명한다.



상담사

“반려동물이 건강히 오래 살게 하려면 끊임없이 대화하고 마음을 전하고 소통하려는 노력이 필요합니다. 일상적인 사람의 대화를 시도하는 것만으로도 충분합니다.”

- 반려동물의 카밍시그널을 대인관계에 적용해 보도록 자연스럽게 유도한다.

“혹시 여러분도 반쪽이처럼, 자신만의 카밍시그널이 있나요?”

“혹시 자신이 알고 있는 친구나 가족의 카밍시그널이 있나요.”



상담사 Tip

- 반려동물의 카밍시그널을 대인관계에 적용해 보도록 추가 설명한다. 반려동물과 소통하기 위해 그들의 시그널을 잘 관찰하는 것이 중요한 만큼, 대인관계에서도 비언어적 신호가 소통에 중요하다는 것을 설명한다.



제2차시 널 알아볼게

(3) (주요활동3) 이.앉.기.먹.(이리와, 앉아, 기다려, 먹어) 활동 배우고 체험해 보기

- ① 반려동물과의 원활한 소통을 위해 기본적인 명령을 이해한다.
- ② 반려동물이 활동하는 공간에 익숙해질 수 있도록 하고 안정감을 느끼게 한다.
- ③ 반려동물과의 활동에 능동적이고 즐겁게 참여하도록 한다.



펫파트너

“반쪽이가 우리와 안전하고 즐겁게 소통하기 위해서는 기본적인 명령어를 우리와 반쪽이 모두 알고 있어야 합니다.”

“이리와, 앉아, 기다려, 먹어! 이 4가지의 명령어만 익혀도 우리는 훌륭한 반려인이 될 수 있습니다”

“먼저 기본 명령의 시작, 눈맞춤을 합니다. 반쪽이와 눈을 맞추기 전에 주먹인사를 합니다”

“앉아서 주먹을 천천히 반쪽이의 코 가까이에 대고 냄새를 맡게 해주세요. 냄새로 인사를 하기 때문에 충분히 말을 시간을 주세요”



펫파트너

[이리와, 앉아]

- 간식을 손바닥에 놓고 “이리와” 라고 부른다.
- 손 안에 있는 간식을 머리 위쪽으로 올린다. 주먹을 천 채 냄새를 맡게 하며 짧고 부드러운 목소리로 “앉아” 라고 한다.

[기다려, 먹어]

- 손바닥을 넓게 펴 반쪽이 얼굴에 대고 짧고 단호하게 “기다려” 한다.
- 손바닥을 펴서 “먹어” 하고, 머리를 쓰다듬어 준다.



상담사

“이 훈련은 산책과 놀이, 외출 시 반려견을 제어할 필요가 있을 때 매우 중요합니다. 인내심 있게 반려견이 기다릴 줄 알아야 보호자도 편해지고 반려견도 안전해질 수 있습니다.”

“이 훈련은 산책 중의 교차로에서 자동차와의 충돌을 피할 수 있고 시끄러운 밖에서도 손의 사인으로 신호를 할 수 있어서 편리합니다. 잘하면 보상을 충분히 해서 반려견이 보호자에게 칭찬받고 간식을 받는 동기부여를 해 줍니다”

“반려견과의 신뢰관계를 쌓으면서 천천히 무리하지 않게 하는 것이 중요합니다”



상담사 Tip

- 반쪽이와 함께 청소년들도 ‘기다려’ 훈련을 체험 해볼 수 있다.
- 15초, 30초 등 시간을 점차 늘려가며, 기다리는 훈련을 진행하고, 이를 통해 반려동물의 감정을 느껴보는 시간을 갖는다.

(4) (주요활동4) 반쪽이 교감활동(쓰담쓰담)

- ① 반려동물과의 안정적인 신뢰관계를 형성한다.
- ② 반려동물이 스트레스를 받지 않도록 올바른 접촉방법을 익힌다.
- ③ 반려동물에게 얼굴표정을 통해 마음을 전달하는 방법을 익힌다.



펫파트너

“반려견을 쓰다듬어 주는 습관은 몸의 상처나 병을 조기에 발견할 수 있습니다”
“그러나 반려견이 혼자만의 자유로운 공간이나 시간을 주지 않고 만지거나 안는 것은 반려견에게 스트레스를 주는 요인이 됩니다. 사람들은 귀여운 반려견을 보면 본능적으로 만지고 쓰다듬으려 합니다. 이러한 행동은 반려견에게 상당한 스트레스를 줍니다”

“보호자와 가족이 아닌 타인의 접촉은 사람을 경계하고 불안감을 느끼게 합니다. 스트레스를 받으면 뒷다리가 귀 뒤로 넘어가거나 하품하고 혀를 반복적으로 내미는 모습을 보입니다”

“반려견을 쓰다듬을 때에는 보호자가 허락하더라도 50cm 정도의 거리를 유지한 채 손을 내밀어 충분히 냄새를 맡아 정보를 알아낼 수 있게 기다려 줍니다”



펫파트너

- 앞에 우리가 배웠던 활동처럼, 쏘그려 앉은 후에 손을 뻗어 손인사를 하고 냄새를 맡게 기다려 줍니다.
- 반려견의 시선이 충분히 따라올 수 있을 정도의 거리인 가슴이나 어깨 부분을 쓰다듬어 줍니다. 사람이 손을 들어 올려 머리를 쓰다듬을 때는 긴장할 수 있어서 머리는 만지지 않습니다.
- 반려견의 눈을 뚫어지게 쳐다보지 않는 것이 좋습니다. 이것은 공격성을 일으키는 원인이 됩니다.
- 싫어하는 부위인 꼬리, 앞발, 뒷발, 허벅지, 코를 만지지 않습니다.



제2차시 널 알아볼게



상담사

“반려견을 만져주는 스킨십은 우리와의 애정과 신뢰감을 줍니다. 사람이 손으로 쓰다듬는 것은 강아지에게는 어린시절 부모나 형제 강아지가 혀로 핥아주던 것과 같은 느낌이 들게 하여 편안함을 줍니다. 이러한 스킨십을 통해 보살핌을 받고 있다는 느낌을 받게 됩니다”

“사랑스러운 표정으로 바라보며 쓰다듬어주는 스킨십은 반려동물의 행복감을 높이는 효과가 있습니다.”

3) 마무리 활동(5분) - 정리 및 소감 공유

- ① 상담사는 오늘의 활동을 요약하고, 2차시 활동에 대해 궁금한 점을 물어보도록 한다.
 - 성찰의 질문을 활용하여, 반려동물과 우리는 서로 다르지만 서로의 감정, 기분을 알아간다면 친밀한 사이가 될 수 있음을 인식하게 한다.



성찰의 질문

“반쪽이와 교감하고 의사소통 방식을 알게 되었는데 어떤 느낌이었나요?”
 “반쪽이를 만나게 되면 어떻게 대할 것 같나요?”

- 2차시의 활동 소감을 자유롭게 이야기하게 한다.
 - 친구나 가족의 카밍시그널을 관찰 또는 알아오는 것을 과제로 제시한다.
- ② 다음 3차시에 대해 간략히 안내한다.
 - ③ 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반쪽이와 서로에게 “고마워” 라고 인사한다.
 (부드럽고 차분한 목소리로)

한 나라의 위대함과 도덕성은 동물을 대하는 태도로 판단할 수 있다.
 - 마하트마 간디 -

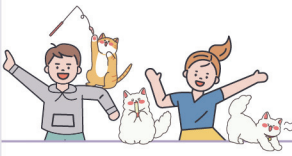
3차시 우리 다스리개

1 목표

1. 친구들과 감정, 생각을 공유하여 보다 적극적이고 능동적인 태도를 기른다.
2. 반려동물과 교감하면서 나의 감정을 반려동물의 상황에 맞게 조절하고 표현한다.

2 활동내용 및 소요시간

소요시간 (총40분)	활동내용
도입 (5분)	• (도입활동) 반쪽이와 인사하기 - 반쪽이에게 천천히 다가간다. - 반쪽이에게 인사한다. - 오늘의 활동에 대해 설명한다.
전개 (30분)	• (주요활동1) 반쪽이의 감정 읽기 - 반려동물의 감정표현 행동과 의미를 이해한다. - 반려동물이 원하는 감정을 갖도록 하는 방법에 대해 이야기한다. • (주요활동2) 반쪽이와 교감활동(마사지) - 마사지 효과에 대해 이해한다. - 펫파트너가 반쪽이를 마사지하는 방법을 관찰한다. - 부위별 마사지 종류와 효과를 이해하고 시도한다. - 반쪽이를 마사지하면서 느낀 나의 감정, 반쪽이의 감정에 대해 이야기한다.
마무리 (5분)	• (마무리 활동) 정리 및 소감 공유 - 3차시 활동으로 무엇을 느꼈는지 소감을 나눈다. - 성찰의 질문을 활용하여, 자신의 변화를 인식한다. - 반려견이 있는 청소년에게 반려견 마사지를 하고 반려견의 감정을 읽는 과제를 준다. - 다음 4차시에 대해 간략히 안내한다. - 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반려동물과 서로에게 “고마워”라고 인사한다.



제3차시 우리 다스리개

3 준비사항

프로그램 PPT, 반쪽이 간식

4 참가인원

1. 참가인원: 상담사, 반쪽이(치료도우미견), 펫파트너, 청소년(5명 내외)
2. 운영형태: 1그룹

5 세부 진행 지침

1) 도입활동(5분) - 반쪽이와 인사하기

(1) 인사하기

- ① 반쪽이에게 안전하게 다가가기 위한 준비사항을 점검한다.
- ② 반쪽이에게 크지 않은 목소리와 몸동작으로 손을 흔들고 인사한다.
- ③ 반쪽이의 반응을 관찰하고 반응해 준다.



상담사

“오늘은 우리들이 함께한 3번째 만남입니다. 반가움을 전달해야겠죠? 우리 옆에 있는 친구들과 반쪽이에게 인사하는 시간을 갖도록 하겠습니다.”

“바로 옆에 있는 친구에게, 멀리 있는 친구에게도 전달되게 표정도 함께 보여주세요.”

“반쪽이에게 반가움을 담아서 인사해 주세요.”



펫파트너

〈오늘의 대표 청소년을 선발한다〉

- 청소년이 반쪽이에게 갑자기 다가가거나 머리 위로 손을 올리는 돌발행동을 하지 않도록 다가가는 방법을 알려준다.
“앞으로 나와서 반쪽이의 눈높이에 맞춰 천천히 무릎을 구부리고 앉아서 손을 내밀어 반쪽이가 냄새를 맡게 해주세요.”
- 인사를 마치고 청소년이 의자에 앉게 한다.
“노크를 하듯이 천천히 몸을 낮추고 눈 맞추를 하고 냄새를 맡게 해서 나에 대한 정보를 충분히 전달 해 반쪽이가 긴장을 하지 않게 해주는 것이 필요합니다.”



상담사 Tip

- 매 차시마다 참여자 1명이 돌아가면서 “오늘의 대표 청소년” 역할을 맡도록 안내한다. 이는 모든 참여자가 대표 역할을 경험하며 동기부여와 성취감을 느끼고, 자기효능감을 높이는 데 도움이 될 수 있다.

(2) 활동 안내

- ① 3차시의 활동에 대해서 간단히 이야기한다.



상담사

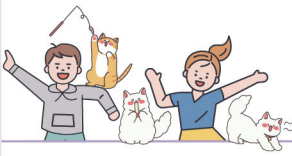
〈3차시 목표〉

- “첫째, 반쪽이의 감정을 읽으면서 반려동물과 나의 감정에 대해 알아봅니다.”
“둘째, 서로 신뢰하는 관계가 되기 위해 반쪽이에게 스트레스를 주지 않는 마사지를 배웁니다.”

2) 주요활동(30분)

(1) (주요활동1) 반쪽이의 감정읽기

- ① 반려동물의 감정표현 종류를 습득하고 이해한다.
- ② 반려동물의 신체언어에 적절하게 대응하는 방법을 익힌다.
- ③ 반려동물과의 상호작용으로 유대감을 높인다.



제3차시 우리 다스리개

[펫파트너]	
감정	행동
기쁨	- 꼬리를 높이 자연스러운 위치에 두고 천천히 흔들거나 입을 벌리고 웃고 있는 듯한 입모양(개) - 보호자의 귀가, 놀이, 간식 시간(개, 고양이)
불안, 불편	- 입술을 핥거나 하품하기(개) - 눈 접촉을 피하거나 피하려고 함(개) - 꼬리는 낮게 접혀져 있음(개)
두려움	- 긴장하거나 웅크림(개, 고양이) - 낮아진 꼬리 위치와 빠른 움직임(개) - 귀가 뒤고 평평하게 접힘(개)
퀴즈 타임!	- 꼬리 흔들기 : - 귀를 뒤로 젖히기 : - 짧고 높은 톤으로 짖기 : - 낮고 긴 톤으로 짖기 : - 으르렁거림 : - 입을 벌리고 혀를 내밀기 :

퀴즈 정답을 많이 맞힌 청소년 2명을 선정하여 ‘반쪽이에게 간식 주기’를 보상으로 준다.



상담사 Tip

- 필요시 고양이의 감정과 행동을 추가하여, 개와 고양이의 차이를 명확히 한다.



상담사

- 반려동물은 자신의 감정을 몸으로 전달합니다. 우리가 이전 시간에 배운 반려동물의 언어인 카밍시그널을 기억하시죠? 반려동물은 자연스럽게 이러한 시그널을 사용해서 자신의 상태를 전달하며 상호작용을 합니다.
- 반려동물의 친구이자 보호자인 우리가 감정을 읽어주는 것은 의사소통을 효과적으로 할 수 있게 하며 반려동물의 행복과 편안함을 높여줍니다.
- 반려동물은 말을 걸어주고 놀아주는 것을 좋아합니다. 보호자가 말을 안하고 소통하지 않는다면 반려동물은 무심하다고 느끼고 불행하다고 느끼게 됩니다.

(2) (주요활동2) 반쪽이와 교감활동 ‘마사지’

- ① 마사지의 다양한 효과(혈액순환, 근육긴장 완화, 보호자와 유대감 형성)에 대해 이해한다.
- ② 펫파트너가 반쪽이를 마사지하는 방법(경찰법, 유날법, 지그시 눌러주기)을 관찰한다.
- ③ 부위별(귀, 머리와 눈, 등, 배 등) 마사지의 종류와 효과를 이해한다.
- ④ 대표 청소년이 펫 파트너의 도움을 받아 반쪽이를 마사지한다.
- ⑤ 반쪽이를 마사지하면서 느낀 나의 감정, 마사지를 받는 반쪽이의 감정에 대해 이야기한다.



펫파트너

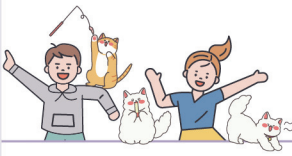
“마사지를 하면 스트레칭이 되면서 근육이 풀어지며 피로가 회복됩니다. 또한 혈액순환을 도와 편안한 상태가 되며 스트레스 완화에 도움이 됩니다.”

“우리와 교감하면서 반려동물과 우리 모두에게 심리적 안정감을 주고 옥시토신 호르몬이 분비되어 불안감을 낮추고 행복지수를 높여줍니다”

“반려동물의 몸을 구석 구석 만지면서 아파하거나 피하는 행동을 하거나 종기 등 피부질환을 발견하는데 도움이 됩니다. 반려동물의 몸 구조를 알고 마사지를 하는 것이 중요합니다”

- 반려동물에게 마사지하는 방법 3가지를 간단히 설명한 후, 그 중 1가지를 선택하여 참여자가 직접 수행하도록 한다.
- 마사지는 반려동물이 민감하지 않은 부위로 선택하여 진행하도록 권장한다.

반쪽이(견) 마사지 유형	
구분	내용
경찰법	가볍게 문지르기. 손가락 끝과 손바닥으로 가볍게 쓰다듬으며 조금씩 힘을 주다가 뺀다
유날법	피부, 근육을 주무르거나 가볍게 두드린다
지그시 눌러주기	두 손을 겹쳐 펌프하듯이 가볍게 누른다



제3차시 우리 다스리개

반쪽이(견) 마사지 방법	
구분	내 용
머리	등 뒤에서 머리 중심에서 좌우 귀방향으로 쓰다듬기
얼굴	부드럽게 원을 그리며 뺨과 턱 아래를 따라 쓰다듬기 눈 주위의 딱딱한 뼈를 따라 원을 그리듯이 쓰다듬기
어깨	엄지손가락으로 주무르기
옆구리	밖에서 갈비뼈 쪽으로 가볍게 쓰다듬기
등	털을 따라 척추 주위의 근육을 쓰다듬기
귀	귀 주변을 부드럽게 어루만지기
다리	손으로 감싸고 엄지손가락으로 어깨부터 아래로 가볍게 쓰다듬기
배	손가락으로 원을 그리듯이 배 윗부분에서 아래로 문지르기



펫파트너

- 질병이 있는 경우, 마사지는 병을 악화시키기 때문에 하지 않는다.
- 피부질환이 있는 경우, 염증을 증가시킨다. 반드시 병원 수의사와 상담해야 함을 설명한다.

〈참여 방식 선택: ‘반려견에게 마사지하기’ vs ‘친구가 하는 것 관찰하기’〉

“앞으로 나와서 해볼까요? 선생님이 도와줄 거예요. 천천히 해보세요”



상담사 Tip

- 참여자들에게 ‘반려견에게 마사지하기’와 ‘친구가 하는 것을 관찰하기’ 중 선택하게 하고, 마무리 소감 공유 시간에 자신이 선택한 경험을 나누도록 한다. 짧은 시간이지만 이러한 긍정적 경험이 매우 중요하다.



펫파트너

- 청소년이 천천히 다가와 앉아서 손등을 보이며 냄새를 맡게 한다.
- 펫파트너가 한 손으로 반쪽이를 안고 다른 한 손으로 청소년의 손을 잡고 반쪽이의 등에서 엉덩이까지 손바닥으로 천천히 쓰다듬게 한다.
- 손가락을 펼쳐 손목에 힘을 다시 빼고 엄지와 중지로 가볍게 척추 주변 근육을 쓰다듬고 손바닥으로 털을 따라 쓰다듬게 한다.



상담사

“반쪽이의 등을 마사지하면서 느낀 나의 기분, 반쪽이의 기분에 대해 말해보세요”
 “마사지를 하는 친구의 모습을 관찰하면서 느낌 감정에 대해 이야기한다”
 “마사지를 하는 동안 반려견의 반응을 주의 깊게 관찰하고 불편해하거나 피하려 한다면 중단해 주세요”



상담사

“반쪽이를 마사지를 했을 때 어떤 느낌이었나요?”
 “마사지를 받은 반쪽이는 어떤 느낌이었을까요?”

3) 마무리 활동(5분) - 정리 및 소감 공유

- ① 상담사는 오늘의 활동을 요약하고, 3차시 활동에 대해 궁금한 점을 물어보도록 한다.
 - 성찰의 질문을 활용하여, 반려동물에게 관심을 두고 신체반응과 감정을 읽는 것이 중요함을 인식하게 한다.

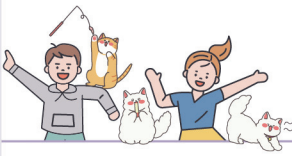


성찰의 질문

“반려동물의 감정을 알아보고 스킨십으로 반응하는 시간을 가졌습니다. 어떤 느낌이었나요?”
 “반려동물에게 지속적으로 관심과 노력을 기울이면서 마사지를 했을 때 어떤 점에서 가장 보람을 느꼈나요?”

- 3차시의 활동 소감을 자유롭게 이야기하게 한다.
- ② 자신을 이완시키고, 편안하게 해주는 마사지 방법은 무엇인지 과제를 준다.
 - ③ 다음 4차시에 대해 간략히 안내한다.
 - ④ 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반쪽이와 서로에게 “고마워” 라고 인사한다.
 (부드럽고 차분한 목소리로)

인생의 시름을 달래주는 두 가지가 있다면 그것은 음악과 고양이다.
 - 알버트 슈바이처 -



4차시 너 괜찮냐



1 목표

1. 따뜻한 위로를 주는 반려동물 이야기를 통해 낙관적인 태도를 기른다.
2. 반려동물과 함께 실내에서 산책하기 목표를 달성하며 성취감을 경험한다.
3. 반려동물을 배려하는 활동으로 신뢰감과 유대감을 강화한다.

2 활동내용 및 소요시간

소요시간 (총40분)	활동내용
도입 (5분)	• (도입활동) 교감활동 복습 - 빗질하는 순서와 방법, 카밍시그널에 대해 복습한다. - 오늘의 활동에 대해 설명한다.
전개 (30분)	• (주요활동1) 위로를 주는 반쪽이 만나보기 - 역경을 극복하고 더 나은 삶을 위해 도전한 반려동물 영상을 시청한다. - 반려동물로부터 위로받은 경험에 대해 이야기한다.
	• (주요활동2) 반쪽이와 교감활동(이.얏.기.엎.하 활동) - 반쪽이가 충분한 휴식과 안정감을 느낄 수 있는 활동을 한다. - 이리와, 얏아, 기가려, 엎드려, 하우스 동작을 한다. - 펫파트너의 도움을 받으며 하우스(캔넬) 훈련을 관찰한다. - 크레이트 활동을 하면서 느낀 점을 이야기한다.
	• (주요활동3) 반쪽이와 교감활동(실내 산책) - 반쪽이와 안전하고 즐겁게 산책하기 위한 방법을 배운다. - 산책 시 주의 사항, 리드줄 핸들링 방법, 산책 준비물에 대해 이해한다. - 펫파트너가 반쪽이 산책시키는 방법을 관찰한다. - 펫파트너의 도움을 받으며 실내나 복도로 나가서 반쪽이와 산책한다.
마무리 (5분)	• (마무리 활동) 정리 및 소감 공유 - 4차시 활동으로 무엇을 느꼈는지 소감을 나눈다. - 성찰의 질문을 활용하여, 자신의 변화를 인식한다. - 다음 5차시에 대해 간략히 안내한다. - 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반려동물과 서로에게 “고마워”라고 인사한다.

3 준비사항

프로그램 PPT, 반쪽이 간식, 리드줄, 물그릇, 생수

4 참가인원

1. 참가인원: 상담사, 반쪽이(치료도우미견), 펫파트너, 청소년(5명 내외)
2. 운영형태: 1그룹

5 세부 진행 지침

1) 도입활동(5분) - 카밍시그널 복습

(1) 복습하기

- ① 지난 차시 개와 고양이의 카밍시그널을 퀴즈로 알아본다.
- ② 정답자에게는 수업 끝나고 ‘반쪽이에게 간식 주기’ 기회를 준다.



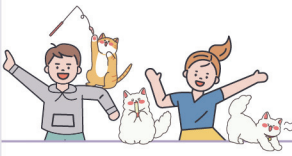
상담사

〈설명〉

“카밍시그널 행동의 숨겨진 기분은 무엇인지 퀴즈로 알아보는 시간을 갖겠습니다. 어떤 의미인지 맞춰주세요. 맞춘 청소년에게는 수업 끝나고 반쪽이에게 간식을 주는 기회를 드립니다.”
“집중해주세요. 한 번의 기회만 있습니다.”

〈퀴즈〉

“고양이가 스크래칭을 하는 이유는 무엇일까요.”
→ “네. 불안함을 느낄 때나 기분전환을 하고 싶을 때 합니다.”



제4차시 너 괜찮냐

(2) 활동 안내

- ① 4차시의 활동에 대해서 간단히 이야기한다.



상담사

〈4차시 목표〉

“첫째, 우리의 마음을 따뜻하게 하는 반려동물에 대해 알아봅니다.”

“둘째, 실내에서 반려동물에게 안전한 공간을 만들어 주고 다양한 교감활동을 하면서 친밀감을 높입니다.”

“셋째, 실외 산책을 배우기 전 실내에서 안전하게 산책하면서 함께 훈련목표를 이루는 성취감을 느껴 봅니다.”

2) 주요활동(20분)

(1) (주요활동1) 따뜻한 위로를 주는 반쪽이 만나보기

- ① 역경을 극복하고 더 나은 삶을 향해 도전한 반려동물 유튜브 영상을 시청한다.
- ② 자신이 반려동물로부터 감동이나 위로 받았던 경험에 대해 이야기한다.
- ③ 반려동물과의 교감은 스트레스 호르몬인 코르티솔의 수치를 낮추고, 기분 좋아지는 신경전달물질인 세로토닌을 상승시킨다는 것을 이해한다.



상담사

〈유튜브 영상〉

아래의 2개의 영상 링크 중에서 1개를 선택하여 시청한다.

- 〈[속보] 견민 보순씨 ‘견생역전’ 스토리 | SBS발뉴스 (4"46)〉
<https://youtu.be/MlqIAQbGUjQ?si=TmZIJ36cOWXMIRJ8>
- 〈서로가 없으면 못 사는 사모예드와 고양이(4"33)〉
<https://www.youtube.com/watch?v=gvsFNpNpxJc>



상담사

“반려동물에게 위로나 감동받은 경험 또는 동물 유튜브 영상을 보면서 이러한 감정을 받은 경험이 있는지 이야기해 주세요.”



상담사 Tip

- 청소년들이 말하기 어려워하는 경우, 상담사/펫파트너가 반려동물(반려견, 반려묘)에게 위로 받았던 경험에 대해 이야기한다.



상담사

“귀여운 강아지나 고양이는 보기만 해도 미소가 지어지게 됩니다.”

“반려동물과 함께하면 마음이 편안해지고 행복감이 상승하는 기분이 듭니다. 스트레스 호르몬인 코르티솔의 수치가 줄어들고 기분 좋아지는 신경전달물질인 세로토닌이 상승하기 때문입니다.”

“반려견을 쓰다듬거나 부드럽게 마사지해줄 때에는 우리 뇌에서 행복 호르몬인 옥시토신이 증가하면서, 불안한 마음을 낮추고, 행복한 기분을 높여 줍니다. 사람과 교감한 반려견도 교감 후에 옥시토신이 훨씬 증가했습니다.”

“반려견을 품에 안고 있으면서 평소처럼 말을 걸었을 때에는 사람과 반려견의 뇌파에서 스트레스를 줄이는 뇌파가 증가했습니다.”



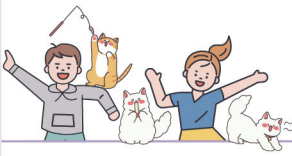
펫파트너

- 반려견이 우리를 위로하는 5가지 행동을 설명한다.

반려견이 우리를 위로하는 행동	
구분	내용
얼굴 핥아주기	자신의 애정을 전달하고 괜찮아 하며 물어본다.
가만히 바라보기	무슨 일이 있는지 관찰한다.
살짝 기대기	몸을 기대면서 같이 있어 준다.
가우뚱하기	긴 코로 가려져 우리의 표정이 보이지 않아 시야를 확보한다.
장난감 물어오기	자신이 좋아하는 장난감을 주며 우리의 기분을 풀어준다.

(2) (주요활동2) 반쪽이와 교감활동(이.얏.기.엮.하 활동)

- ① 반려동물이 외부환경에 안전함을 느낄 수 있도록 하우스 교육을 한다.
- ② 하우스(크레이트)는 병원, 미용실 등 외출을 교통수단으로 이동할 때 필수적인 이동수단으로 문제행동이나 불안감을 감소시켜 준다.



제4차시 너 괜찮냐

[펫파트너] 이.앉.기.엎.하	
구분	내용
이리와	주먹을 쥐고 손짓으로 신호를 준다
앉아	- 손을 반력견 머리 위로 둥글게 움직이게 한다. - 반력견이 간식을 따라가기 위해 고개를 들 때 엉덩이가 바닥이 닿게 된다.
기다려	- 손바닥을 내밀어 정지를 표현한다. - 짧지만 정기적으로 여러번 연습한다.
엎드려	- 엎드린 자세를 유도하며 간식을 준다. - 짧지만 정기적으로 여러 번 연습한다.
하우스 (크레이트)	- 간식을 하우스에 넣고 하우스 신호를 준다. - 반력견이 하우스로 들어가서 간식을 먹고 나온다. - 어느 정도 숙달이 되면 손으로 하우스를 가리키고 하우스 신호를 한다. - 하우스에 들어가면 간식 보상과 칭찬을 해준다.



펫파트너

- 크레이트 훈련을 못 받은 반려동물은 편안한 공간과 흥분도를 낮출 기회가 적어지기 때문에 스트레스에 취약해집니다
- 크레이트는 반려동물의 집과는 달리 문을 여닫아 출입을 통제할 수 있으며, 반려동물이 외부에 대한 불안한 상황을 분리할 수 있어 집보다 안정감을 느끼게 해줍니다.
- 여행을 가거나 병원으로 이동할 때 크레이트에 익숙해진 반려동물은 이동 시에도 안정감을 느끼며 스트레스를 최소화할 수 있습니다.
- 우리가 이전 차시에서 연습했던 이리와, 앉아, 기다려, 먹어 활동에서 엎드려, 하우스 명령어를 추가하여 반려동물과 보호자의 유대를 더욱 끈끈하게 하는 활동을 했습니다.

(3) (주요활동3) 반쪽이와 교감활동 ‘실내 산책’

- 실내 산책을 통해 반쪽이와 안전하고 즐겁게 산책 하기 위해 필요한 방법을 이해한다.
 - 반쪽이와 실내 산책 시 주의 사항, 리드줄 채우는 방법, 기본 훈련을 배운다.



펫파트너

“반려견의 사회화에 가장 중요한 산책은 생후 3개월령 이후부터 가능합니다. 4차 접종이 끝나면 산책이 가능합니다”

“반려견이 땅을 밟으면서 산책을 하면 행복 호르몬인 세로토닌이 만들어 진다고 합니다. 아침과 저녁 하루 2번 30분씩 나눠서 해주세요”

“냄새고 말고 배변도 하고 친구도 만나는 산책에 대해 알아보겠습니다”

“매일 매일 냄새가 달라지는 산책은 반려견에게는 스트레스를 날려주는 신나는 탐험 활동입니다”

“우리 반려견의 근육 강화와 혈액순환, 체중조절에도 도움이 됩니다”

“편안하고 깊은 수면 활동에도 도움이 됩니다”



상담사 Tip

- 청소년에게 직접 경험과 모델링 모두 효과적임을 기억하고, 매 차시 소극적인 참여자가 있을 경우 상담사가 개입하여 참여하도록 한다.
- 참여자가 ‘실내 산책’과 ‘친구의 산책 관찰하기’ 중 선택하도록 한다.

안전하게 산책하는 방법	
구분	내용
준비물	하네스, 수동 리드줄, 배변봉투, 식기(음수), 간식
주의사항	주변의 냄새를 맡거나 잠시 멈추어 주변을 탐색하게 해준다.
	여름에는 강아지 진드기 기피제, 모기 기피제를 등에 뿌려줍니다.
	흥분을 하면 바로 걷기 보다는 한 장소에서 흥분을 가라앉을 때까지 기다렸다가 차분해졌을 때 걷는다.
	짚으려고 할 때마다 수동 리드줄을 당겨주거나 바디블로킹을 해서 제지한다. 줄을 당겼을 때 흥분할 수 있기 때문에 자동 리드줄 보다는 길이가 넉넉한 수동 리드줄로 줄 당김의 거부반응을 없앤다.

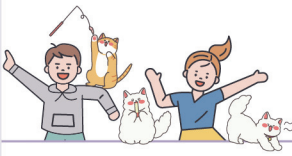


펫파트너

- 반쪽이를 실내에서 산책하는 방법, 리드줄 사용방법을 보여준다.
실외 산책만큼 실내에서 사람들 속이나 다른 반려동물과 함께 있을 때 산책 또는 이동하는 방법과 매너가 중요함을 설명한다.

[펫파트너 질문]

“산책할 때 어떤 점을 주의해야 할까요?”



제4차시 너 괜찮냐



펫파트너

〈강의실 내 산책〉

- 대표 청소년 2명을 선발한다.
- 펫파트너의 도움을 받아 강의실에서 반쪽이 산책을 하게 한다.
- 산책 후에는 간식으로 보상하게 한다.
- 다른 청소년들은 산책하는 것을 관찰한다.

3) 마무리 활동(5분) - 정리 및 소감 공유

- ① 상담사는 오늘의 활동을 요약하고, 4차시 활동에 대해 궁금한 점을 물어보도록 한다.
 - 성찰의 질문을 활용하여, 동물과의 유대감에 대해 인식할 수 있도록 한다.



성찰의 질문

“오늘 반쪽이와 산책하면서 어떤 마음이 들었나요?”

“반려견과 안전하고 즐겁게 산책하기 위해서는 어떤 것이 필요할까요?”

- 반려동물과 신뢰감을 형성하기 위해 필요한 공감, 위로, 배려는 친구나 가족과의 신뢰감을 형성하기 위해서도 똑같이 중요하며, 이러한 감정들이 청소년들의 대인관계에 긍정적인 영향을 미친다는 점을 이야기 한다.
- ② 다음 5차시에 대해 간략히 안내한다.
 - ③ 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반쪽이와 서로에게 “고마워” 라고 인사한다.
(부드럽고 차분한 목소리로)

모든 사람이 강아지만큼 무조건 사랑하는 능력이 있다면
이 세상은 더 좋은 곳이 될 것이다.

- M. K. 클린턴 -

5차시 '우리 최고답개'

1 목표

1. 반려동물과 함께 실외에서 산책하기 목표를 달성하여 성취감을 느낀다.
2. 반려동물을 돌보는 행동을 통해 책임감과 자기효능감을 높인다.

2 활동내용 및 소요시간

소요시간 (총40분)	활동내용
도입 (5분)	• (도입활동) 교감활동 복습 - 지난 차시 활동 중 기억나는 것을 이야기 한다. - 반려견이 있는 청소년들에게 자신의 산책 경험을 이야기하도록 한다. - 오늘의 활동에 대해 설명한다.
전개 (30분)	• (주요활동1) 반쪽이와 교감활동(실외 산책, 돌보기) - 실외에서 반쪽이와 안전하고 즐겁게 산책하기 위한 방법을 복습한다. - 청소년은 펫파트너가 반쪽이를 산책시키는 방법을 관찰한다. - 펫파트너의 도움을 받으며 외부로 나가서 반쪽이와 산책을 한다. - 산책 도중과 산책 후 반쪽이에게 물을 주고, 휴식을 취한다. - 산책하면서 어려운 점, 잘한 점에 대해 이야기한다. • (주요활동2) 반쪽이와 교감활동(발 닦아주기) - 산책을 마치고 반쪽이 발을 닦아주는 돌봄 행동을 하고 느낀 점을 이야기한다.
마무리 (5분)	• (마무리 활동) 정리 및 소감 공유 - 5차시 활동으로 무엇을 느꼈는지 소감을 나눈다. - 성찰의 질문을 활용하여, 자신의 변화를 인식한다. - 반려견이 있는 청소년에게 산책하며 반려견을 돌보는 과제를 준다. - 다음 6차시에 대해 간략히 안내한다. - 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반쪽이에게 “고마워”라고 인사한다.



제5차시 '우리 최고답개'

3 준비사항

프로그램 PPT, 반쪽이 간식, 하우스(캔넬), 리드줄, 물그릇, 생수

4 참가인원 및 운영형태

1. 참가인원: 상담사, 반쪽이(치료도우미견), 펫파트너, 청소년(5명 내외)
2. 운영형태: 1그룹

5 세부 진행 지침

1) 도입활동(5분) - 반쪽이와 인사하기

(1) 지난 차시 복습

- ① 모든 청소년은 지금까지 배운 것을 기억하며 반쪽이와 인사한다.
- ② 지난 차시 반려견과의 교감활동 중 기억나는 것을 이야기 한다.
- ③ 집에 반려견이 있는 청소년들이 자신의 산책 경험을 이야기한다.



상담사

“반려견과 산책을 해 본 친구는 자신의 경험을 이야기해 주세요.”

“반려견의 다리는 하루 종일 사용하기 때문에 피로도가 높고 근육이 뭉쳐있겠죠? 매일 산책을 하고 난 후 조금씩 시간을 내서 우리 반려견을 안고 마사지를 해주는 것도 좋아요.”

(2) 활동 안내

- ① 5차시의 활동에 대해서 간단히 이야기한다.



상담사

<5차시 목표>

“첫째, 반려동물과 함께 외출하는 방법을 배우면서 신뢰로운 관계를 경험해 봅니다.”

“둘째, 실외에서 반려동물과 안전한 산책을 하면서 스트레스를 해소하고 더 깊은 친밀감과 함께 훈련목표를 이루는 효능감을 느껴 봅니다.”

“셋째, 반려동물과 산책하면서 함께 휴식을 취하고, 물을 주고, 발을 닦아 주면서 배려심과 반려견을 돌보는 책임감과 리더십을 발휘해 봅니다.”

2) 주요활동(30분) - 반쪽이와 교감활동

(1) (주요활동1) 반쪽이와 교감활동(실외 산책)

- ① 반쪽이가 낯선 외부환경에 적응 할 수 있도록 안전한 곳을 정해 산책 한다.
② 견종별 산책 시간, 에너지 수준을 파악하여 산책 시간을 조절한다.

[펫파트너] 산책 기준	
구분	산책 시간
소형견 10kg 미만	- 하루 1~2회, 20~40분 산책 - 관절이 약해 언덕길이나 계단 등 무리가 많은 산책코스 부적합 - 말티즈, 푸들, 포메라니안, 스피츠 등
중형견 25kg미만	- 하루 2회, 40~60분 산책 - 자주 산책을 나가서 운동량을 충족시키기 - 시바견, 셔틀랜드 쉽독, 웰시코기, 보더콜리 등
대형견 25kg이상	- 하루 2회, 30~60분 산책 - 다리 관절, 심장에 부담이 크기 때문에 관절에 과도한 운동은 금지 - 리트리버, 그레이트 피레니스 등

- 청소년이 한명 또는 두명씩 차례대로 펫파트너의 도움을 받아 강의실 외부 산책을 시도한다.



제5차시 ‘우리 최고답개’



펫파트너

- 반쪽이를 산책하는 방법, 리드줄 사용방법을 보여준다.
- 산책이 가능한 강의실 밖으로 나가서 청소년이 순서대로 펫파트너의 도움을 받으며 반쪽이를 산책하게 한다.
- 산책을 하다가 앉을 곳이 보인다면 청소년과 반쪽이가 함께 쉬거나, 물을 주도록 한다.

[펫파트너 질문]

“산책할 때 어떤 점을 주의해야 할까요?”

“산책을 나가려고 준비하는데, 지금 반쪽이의 표정이 어떤 것 같나요?”

“산책은 반려견의 스트레스를 해소하고 보호자와의 유대감을 강화해 주고 반려견을 행복하게 해주는 중요한 활동임을 알 수 있습니다”

- ☞ 강의실 밖 산책을 하는 경우, 날씨와 상황 등을 고려하여 반쪽이에게 물을 주고, 벤치에 앉아 함께 휴식을 취하도록 한다.
- 반쪽이에게 무리가 가지 않도록 펫파트너의 보조를 받으면서 산책 한다.
 - 반쪽이가 쉴 수 있도록 중간에 쉬고 물도 주고, 벤치에 앉아 함께 휴식도 취한다.
 - 산책하면서 어려운 점, 잘한 점, 느낀 점에 대해 이야기한다.
 - 반려견과 산책하는 친구의 모습을 관찰하면서 느낀 감정에 대해 이야기한다.



펫파트너

[펫파트너 질문]

“실내에서 산책했을 때와 실외에서 산책했을 때 시간이 같아도 산책 코스에 따라 운동량이 달라집니다”

“풀숲, 잔디, 언덕길, 계단 등에 따라 피로도가 달라지니 이러한 산책코스를 보면서 산책을 합니다”

“오늘 반쪽이의 컨디션을 보면서 산책 코스를 변경해서 산책을 해보도록 하겠습니다.”



상담사

“반쪽이와 오늘은 실외에서 산책을 했습니다. 어떤 것을 느꼈나요? 반쪽이는 어땠을 까요?”

“반쪽이와 산책하는 친구의 모습을 보면서 느낀 점과 만약 내가 했다면 어떻게 했을지에 대해 이야기해 주세요.”



상담사 Tip

- 복도의 미끄러운 바닥, 시끄럽고 자극적인 소리, 지나가는 사람들 등 반쪽이가 불안정한 공간에 놓이지 않도록 사전에 안전한 공간을 선정한다.
- 산책하는 친구에 대해 말할 때 지적, 비난의 메시지가 나오지 않도록 한다.

(2) (주요활동2) 반쪽이와 교감활동 ‘발뒹아주기’

- ① 반려동물과 산책한 후에 발과 털을 닦아주는 돌봄 활동을 한다.
- ② 발바닥과 코에만 있는 땀샘의 세균번식을 방지하는 방법을 익힌다.
- ③ 반려동물을 돌보는 행동을 통해 배려심과 책임감을 익힌다.

[펫파트너] 산책 후 발바닥 닦을 때 유의해야 할 점

부드럽게 접근	갑작스러운 동작은 강아지를 놀라게 할 수 있습니다. 천천히 부드럽게 접근합니다.
편안한 상태 유지	강아지가 편안하고 안정감을 느낀 상태에서 발을 닦아야 합니다.
적절한 도구 사용	부드러운 타월이나 전용 강아지 발 세척 도구를 사용합니다. 거친 소재는 피해야 합니다.
천천히 진행	각 발가락 사이도 꼼꼼히 닦아줍니다. 한 번에 너무 오래 닦지 않고, 강아지가 불편해하지 않도록 천천히 합니다.
긍정적인 강화	발을 닦는 동안 강아지를 칭찬하고 간식을 주어 긍정적인 경험으로 인식하게 합니다.
상처 확인 및 발 패드 관리	발을 닦으면서 혹시 생긴 상처나 이상이 없는지 확인합니다. 강아지가 아파 하거나 불편해하면 즉시 멈춥니다.



펫파트너

- 반쪽이가 예민해질 수 있기 때문에 마른 수건으로 살짝 터치하듯이 닦아주는 것을 펫파트너가 시범을 보인다.
- 대표 청소년 2명이 반쪽이의 손발을 마수건으로 닦아주게 하고 간식으로 보상하게 한다



제5차시 '우리 최고답개'



펫파트너

“여름철 뜨거운 아스팔트를 걷거나 겨울철 눈이 오고 난 뒤 뿌려지는 염화칼슘은 반려견의 발바닥에 화상을 일으킬 수 있습니다.”

“눈이 온 뒤 산책하고 온 날에는 물이나 물티슈로 발을 닦아주는 것이 필요합니다.”

“발을 제대로 말리지 않으면 습진이 생길 수 있어서 꼼꼼하게 마른 수건으로 닦아줍니다.”

“발바닥 패드가 건조하지 않도록 풋크림을 발라주는 것도 좋습니다.”

“발바닥 털 부분을 주기적으로 짧게 다듬어 주세요. 털이 길면 걸을 때 미끄럽기 때문에 다리와 슬개골에 부담을 주고, 산책 후 발을 꼼꼼하게 닦아주기 어렵습니다.”



상담사

- 청소년에게 산책 후 반려동물의 발바닥을 닦아주는 돌봄활동의 느낌이 어떠했는지 질문한다.
- 청소년들에게 반려동물의 위생을 위해 우리가 할 수 있는 돌봄활동에는 무엇이 있는지 질문한다. (예, 양치시키기, 목욕시키기, 발톱깎기, 쿠션과 이불 세탁하기, 펫용 소독제로 장난감 닦아 주기 등)

3) 마무리 활동(5분) - 정리 및 소감 공유

- ① 상담사는 오늘의 활동을 요약하고, 5차시 활동에 대해 궁금한 점을 물어보도록 한다.
 - 반쪽이와 상호신뢰를 바탕으로 접촉하고 행동하면서 정서적으로 연결된 경험을 인식하게 한다.
 - 성찰의 질문을 활용하여, ‘반쪽이와 함께 안전하게 외출하기, 안전하게 산책하기’라는 목표와 자신의 능력을 가치 있게 인식하도록 격려한다.



성찰의 질문

“오늘 반쪽이와 안전하게 외출하는 하우스 교육을 했는데 어떤 마음이 들었나요?”

“이전 차시의 산책과 오늘 산책의 다른 점이 있었다면 어떤 것일까요?”



성취감의 예시

- 책임감과 리더십: 반쪽이를 산책시키며 안전하게 인도하는 과정을 통해 책임감을 느끼고, 개를 돌보는 리더십을 발휘할 수 있다.
- 신체적 활동: 반쪽이와 함께 걷거나 뛰면서 자신의 신체적 능력을 발휘할 수 있다.
- 유대감 형성: 반쪽이와의 산책을 통해 깊은 유대감을 형성하면서 상호신뢰와 애정을 느낄 수 있다.
- 스트레스 해소: 반쪽이와 함께 시간을 보내면서 스트레스를 해소하고 마음의 평안을 찾을 수 있다.
- 목표 달성: 정해진 경로를 따라 산책하거나 훈련 목표를 이루는 과정에서 성취감을 느낄 수 있다.
- 사회적 상호작용: 반쪽이와 함께 산책하면서 다른 사람들과 소통하고 새로운 사회적 관계를 형성할 수 있다.

- ② 반려견이 있는 청소년에게 ‘산책하기’와 ‘돌보기(배변 봉투에 담기, 물주기, 발 닦기)’ 등의 과제를 준다.
- ③ 다음 6차시에 대해 간략히 안내한다.
- ④ 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반쪽이와 서로에게 “고마워” 라고 인사한다.
(부드럽고 차분한 목소리로)



고양이들은 무척이나 유쾌한 친구들이다.
녀석들은 아무것도 묻지도, 비판하지도 않는다.
- 조지 엘리엇 -



6차시 우리 공냥공냥해



1 목표

1. 반려동물의 심장소리를 들으며 긴장을 완화하고 안정감을 느낀다.
2. 반려동물과의 접촉을 통해 정서적 유대감을 강화한다.

2 활동내용 및 소요시간

소요시간 (총40분)	활동내용
도입 (5분)	• (도입활동) 교감활동 복습 - 산책과 접촉활동을 통해 정서적으로 연결되어 있다는 경험의 중요성에 대해 인식한다. - 오늘의 활동에 대해 설명한다.
전개 (30분)	• (주요활동) 반쪽이와 교감활동(두근두근) - 펫파트너가 반쪽이의 가슴에 손을 대고 심장 뛰는 것과 체온을 느끼고 심장박동 소리를 듣는 방법에 대해 이야기한다. - 청소년은 반쪽이의 심장이 뛰는 상태와 체온을 느끼고 소리를 들어본다. - 1분 동안 심장박동 횟수를 세어본다. - 심장박동 소리를 들으면서 느낀점에 대해 이야기한다. - 반쪽이의 심장박동 소리를 듣는 친구의 모습을 관찰하면서 느낌 감정에 대해 이야기한다.
마무리 (5분)	• (마무리 활동) 정리 및 소감 공유 - 6차시 활동으로 무엇을 느꼈는지 소감을 나눈다. - 성찰의 질문을 활용하여, 자신의 변화를 인식한다. - 다음 7차시에 대해 간략히 안내한다. - 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반려동물과 서로에게 “고마워”라고 인사한다.

3 준비사항

프로그램 PPT, 반쪽이 간식, 발수건

4 참가인원 및 운영형태

1. 참가인원: 상담사, 치료도우미견, 펫파트너, 청소년(5명 내외)
2. 운영형태: 1그룹

5 세부 진행 지침

1) 도입활동(5분) - 교감활동 복습

(1) 복습하기

- ① 지난 차시 반려견과의 산책과 접촉 활동을 통해 정서적으로 연결되어 있다는 경험의 중요성에 대해 인식하게 한다.
- ② 반려동물과 건강하게 살아가기 위해 우리에게 필요한 것은 관심과 사랑임을 인식한다.



상담사

“반려견 산책은 짧지만 자주 하루 2~3번 하는 것이 중요합니다.”

“봄 여름에는 각종 벌레, 겨울에는 염화칼슘 등 조심해야 할 것이 많으니 꼼꼼히 확인하는 것이 필요합니다.”

“나와 같이 심장이 뛰는 반려견은 소중한 존재이며 우리의 좋은 친구입니다. 사랑으로 대해 주세요.”



제6차시 우리 공냥공냥해

(2) 활동 안내

- ① 6차시의 활동에 대해서 간단히 이야기한다.



상담사

<6차시 목표>

“첫째, 반려동물의 심장소리를 들으면서 긴장을 완화하고 안정감을 느껴 봅니다.”

2) 주요활동(30분) - 반쪽이와 교감활동 ‘두근두근’

- ① 반쪽이와의 접촉을 통해 신뢰감과 더욱 친밀한 관계를 형성한다.
- ② 반쪽이의 심장소리(또는 호흡소리)를 듣고 나와 같이 생명을 가진 소중한 존재임을 인식한다.
- ③ 1분 동안 반쪽이의 심장소리(또는 호흡소리)를 들으면서 느낀 감정을 이야기한다.



펫파트너

반쪽이의 심장에 손을 대고 심장에 손을 대고(또는 귀를 가까이 대고), 심장박동과 체온을 느끼고, 심장뛰는 소리를 들어보는 것에 대해 설명하고 시범을 보인다.

청소년에게 심장소리를 듣기 위해 주의해야 할 점에 대해 이야기한다.

<모든 청소년이 경험할 수 있도록 순서를 정한다>

“앞으로 나와서 해볼까요? 펫파트너 선생님이 도와줄 거예요. 1분 동안 심장박동 횟수를 세어 보세요



펫파트너

- 펫파트너의 도움을 받으며 청소년이 반쪽이의 심장박동과 체온을 느끼고 1분 동안 소리를 듣게 한다.
- 청소년이 반쪽이에게 간식을 주어 칭찬하게 해준다.



상담사

“반쪽이의 심장소리를 들었나요. 쿵닥쿵닥 몇 번 뛰었을까요?”

“심장소리를 들으면서 느낀 점에 대해 이야기해 주세요.”

“심장소리를 듣는 친구의 모습을 관찰하면서 느낀 감정에 대해 이야기해 주세요.”



상담사 Tip

- 소형견의 경우 심장박동이 잘 들리지 않을 수 있어 청진기를 사용하는 것도 좋다.
- 반쪽이 접촉 시, 많은 청소년이 만지는 등의 동물복지와 윤리에 어긋나지 않도록 주의한다.

3) 마무리 활동(5분) - 정리 및 소감 공유

- ① 상담사는 오늘의 활동을 요약하고, 6차시 활동에 대해 궁금한 점을 물어보도록 한다.

- 성찰의 질문을 활용하여, 동물과의 유대감에 대해 인식할 수 있도록 한다.

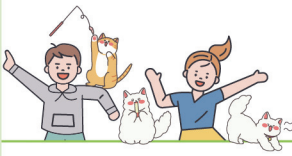


성찰의 질문

“반려동물을 돌보는 활동과 심장소리를 들었을 때 어떤 느낌이었나요?”

- ② 다음 7차시(성남시 반려동물 돌봄센터 방문)에 대해 간략히 안내한다.
- ③ 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반쪽이에게 “고마워” 라고 인사한다.
(부드럽고 차분한 목소리로)

인간에게는 동물을 다스릴 권리가 있는 것이 아니라 모든 생명체를 지킬 의무가 있다.
- 제인 구달 -



7차시 우리 함께 하자냥



1 목표

1. 유기동물의 현실에 대해 공감한다.
2. 위기 동물의 구조 및 보호에 대한 책임감과 문제해결을 위한 방안을 생각한다.
3. 동물의 복지와 윤리적 문제에 대해 인식한다.

2 활동내용 및 소요시간

소요시간 (총60분)	활동내용
도입 (5분)	• (도입활동) 성남시 반려동물 돌봄센터 방문 - 성남시반려동물 돌봄센터에 대해 소개한다. - 오늘의 활동 목표와 일정을 안내한다.
전개 (50분)	• (주요활동) 유기동물 구조와 보호활동 이해 - 주의사항 및 안전 교육을 실시한다. - 구조가 되어 안전하게 보호받고 입양을 기다리는 센터 동물과 인사한다. - 유기동물의 현실, 동물의 권리, 책임 있는 반려동물 양육에 대해 이해한다. - 동물 복지와 윤리적 문제에 대한 간단한 영상을 시청한다.
마무리 (5분)	• (마무리 활동) 정리 및 소감 공유 - 7차시 활동으로 무엇을 느꼈는지 소감을 나눈다. - 성찰의 질문을 활용하여, 자신의 변화를 인식한다. - 다음 8차시에 대해 간략히 안내한다. - 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반려동물과 서로에게 “고마워”라고 인사한다.

3 준비사항

동물보호센터 이동 차량, 마스크, 필기도구

4 참가인원 및 운영형태

1. 참가인원: 청소년(5명 내외)
2. 운영형태: 1그룹

5 세부 진행 지침

1) 도입활동(5분) - 성남시반려동물돌봄센터 방문

(1) 활동 안내

- ① 성남시에서 운영하는 반려동물 돌봄센터에 대해 소개한다.
- ② 오늘의 활동 목표와 오늘 일정을 안내한다.



상담사

“우리가 방문한 성남시 반려동물 돌봄센터는 성남시에서 운영하는 반려동물센터입니다. 반려동물 입양, 입양 상담, 문화교실, 훈련 등을 하고 있습니다. 유기동물 입양과 교육에 관심이 있는 시민이라면 누구나 방문할 수 있습니다.”

“담당 선생님으로부터 센터에 대해 이야기를 듣고, 여기에 있는 유기견, 유기묘의 이야기를 들어보도록 하겠습니다.”

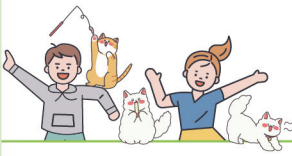


상담사

〈7차시 목표〉

“첫째, 다양한 위기 동물에 대해 생각해 보며, 성남시의 유기동물 구조와 보호활동에 대해 알아봅니다.”

“둘째, 길 위의 위기동물에 대해 생각하고 우리와 공존하기 위한 방법에 대해 이야기해 봅니다.”



제7차시 우리 함께 하자냥

2) 주요활동(50분) - 돌봄센터 방문

(1) 유기동물 구조 및 보호활동 이해

- ① 위기의 동물에 대해 설명한다.
- ② 유기동물의 현실을 담은 간단한 영상을 시청한다.
- ③ 동물과의 공존을 위해 유기동물 보호소(또는 쉼터)나 돌봄센터의 중요성에 대해 설명한다.



상담사

<유기동물이란?>

“유기동물은 집을 잃거나 버려진 동물들을 의미합니다.”

“유기동물은 영양실조, 질병, 추위, 외로움, 공격 등으로부터 다양한 어려움과 고통을 경험하며 살기도 합니다.”

<유기동물의 현실을 담은 짧은 영상 시청> (고양이와 강아지를 각 1개씩 택해서 보기)

고양이 <https://www.youtube.com/shorts/8EWhgaOt2Og>

고양이 <https://www.youtube.com/shorts/iQqnbkz18KQ>

강아지 <https://www.youtube.com/shorts/UFcN8gczHWO>

강아지 <https://www.youtube.com/shorts/7iTMeBRawSE>

강아지 <https://www.youtube.com/shorts/XVxRvFbKTBQ>

강아지 <https://www.youtube.com/shorts/VAjYwYOXlvA>

<동물권의 중요성>

“동물권은 동물을 괴롭히거나 학대하는 것을 막기 위해 필요해요. 우리가 동물에게 친절하게 대하면, 다른 사람에게도 더 좋은 태도를 가질 수 있어요. 예를 들어, 동물을 사랑하고 돌보는 마음은 친구나 가족, 선생님을 더 잘 이해하고 배려하는 데 도움이 돼요. 동물권을 지키는 것은 우리 모두가 더 나은 세상을 만드는 데 중요한 역할을 합니다.”

<동물권의 어려움>

“하지만 모든 동물의 권리를 지키는 것이 항상 쉽지는 않아요. 사람들은 때로 동물의 권리를 무시하고, 동물들에게 힘든 일을 시키거나 학대할 때가 있어요.

동물 학대 영상: <https://www.youtube.com/shorts/WmG7dLFzCBY>

동물 학대 영상: <https://www.youtube.com/shorts/J-fPSRD2bKY>

“그래서 동물권을 지키기 위해서는 모두가 함께 노력해야 합니다. 동물을 존중하고 사랑하는 마음을 키우는 것은 우리 모두에게 중요한 일이에요. 우리가 동물에게 친절하게 대하면, 더 행복하고 건강한 세상을 만들 수 있어요.”

“우리가 오늘 방문한 반려동물 돌봄센터도 동물을 존중하고 사랑하는 마음을 실천하기 위해 만들어진 곳입니다. 이제 반려동물 돌봄센터 선생님으로부터 동물권을 지키기 위한 노력에 대해 함께 들어보도록 하겠습니다.”



상담사 Tip

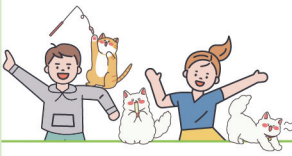
- 청소년에게 2차시에 배운 <공존> <동물권>에 대해 다시 상기시킨다.

(2) 돌봄센터 체험

- ① 담당 직원은 주의사항 및 안전 교육을 실시한다.
- ② 구조가 되어 안전하게 보호받고 입양을 기다리는 유기동물의 이야기를 듣는다.
- ③ 쉼터의 구조, 치료, 입양 등 반려동물의 관리 및 운영에 대해 듣는다.
- ④ 담당 직원의 안내에 따라 보호소 동물(강아지, 고양이)과 상호작용할 기회를 갖는다.
- ⑤ 보호소 동물과 상호작용을 마친 후, 반려동물의 이름, 특징, 소감 등에 대해 보드판을 활용해 모두 적어보도록 한다.

주의사항 및 안전 교육

- 입장 시 직원의 안내에 따라 천천히 입장해 주세요.
- 센터 내에서는 정해진 경로를 따라 이동해 주세요.
- 시설 내에서는 뛰거나 소리를 지르지 않습니다.
- 모든 안내문과 주의사항을 따릅니다.
- 갑자기 반려동물(강아지, 고양이)를 안아 올리거나 만지지 말아주세요.
- 혼자서 반려동물을 만지면 안돼요! 직원의 안내에 따라 만질 수 있습니다.
- 간식을 가져오거나, 급여하지 말아주세요. 반려동물의 건강 및 안전사고의 위험이 있습니다.
- 센터 문 출입시 한쪽 문을 잠근 후 이동해 주세요. 반려동물들이 문이 열린 틈으로 나갈 수 있습니다.
- 반려동물을 만지기 전/후에는 손을 깨끗하게 씻어주세요.



제7차시 우리 함께 하자냥



상담사 Tip

- 보드판에 적힌 보호소 동물들의 이름과 특징, 소감 들 중 몇 개를 골라 읽어보며, 해당 청소년에게 오늘 상호작용한 느낌이 어떠했는지 자세히 물어보는 것도 좋다.

3) 마무리 활동(5분) - 정리 및 소감 공유

- ① 상담사는 오늘의 활동을 요약하고, 7차시 활동에 대해 궁금한 점을 물어보도록 한다.
 - 성찰의 질문을 활용하여, 청소년들이 ‘동물과 공존한다’ 는 가치를 재인식하도록 한다.



성찰의 질문

“앞으로 반려동물을 가족으로 맞이하게 된다면, 어떤 점을 가장 중요하게 생각할 것 같나요?”

- ② 다음 8차시에 대해 간략히 안내한다.
- ③ 생각해보기 질문을 과제로 주어, 다음 차시에 이야기해 보도록 한다.



생각해보기

- 동물원의 동물은 행복할까?
- 동물실험은 필요할까? 실험동물은 도구일까, 생명일까?

- ④ 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반려동물과 서로에게 “고마워” 라고 인사한다.
(부드럽고 차분한 목소리로)

이 세상의 동물들은 나름의 존재 이유가 있다.
흑인이 백인을 위해 창조된 것이 아닌 것처럼,
여자가 남자를 위해 창조된 것이 아닌 것처럼,
그들도 인간을 위해 창조된 것이 아니다.
- 앨리스위커 -

8차시 널 지켜줄게

1 목표

1. 유기동물의 현실을 직접 경험하고, 동물 보호와 복지의 중요성에 대해 인식한다.
2. 유기동물을 돕고 유기동물을 줄일 방법을 생각하며 실질적인 해결책을 모색한다.

2 활동내용 및 소요시간

소요시간 (총60분)	활동내용
도입 (10분)	• (도입활동) 유기동물 보호소 방문 목적 및 이용규칙 안내 - 유기견 보호소 방문체험의 목적과 이용규칙을 설명한다. - 청소년들이 보호소에서 할 수 있는 활동(예: 먹이 주기, 산책, 청소 등)에 대해 안내 하고, 각 활동의 의미와 중요성을 설명한다.
전개 (45분)	• (주요활동1) 유기견 보호소 방문활동 - 유기견과 시간을 보내며, 동물의 일상적인 관리가 어떻게 이루어지는지 이해한다. - 유기견들과의 산책, 먹이 주기, 견사 및 보호소 주변 청소하기, 기본적인 건강 관리 활동을 체험한다. • (주요활동2) 토론 및 반성 - 방문 경험을 바탕으로 유기동물 문제와 동물 복지에 대해 공감한 내용을 공유하고 이 문제에 어떻게 기여할 수 있는지 자신의 생각을 표현하는 시간을 가진다.
마무리 (5분)	• (마무리 활동) 정리 및 소감 공유 - 8차시 활동으로 무엇을 느꼈는지 소감을 나눈다. - 성찰의 질문을 활용하여, 자신의 변화를 인식한다. - 유기견 보호소 방문으로 느낀 점을 공유하고, 보호소 직원과 자원봉사자들에게 감사의 마음을 전한다.
대안활동	• 청소년의 유기견 보호소 방문이 제한된 경우, 보호소 활동가 또는 유기견 구조자를 초청하여 그들의 경험과 지식을 공유하는 회기로 대체한다.



3 준비사항

유기견 보호소 이동 차량, 종량제봉투, 위생장갑, 마스크, 반려동물 간식, 갈아입을 옷(필요시)

4 참가인원 및 운영형태

1. 참가인원: 청소년(5명 내외)
2. 운영형태: 1그룹

5 세부 진행 지침

1) 도입활동(10분)

(1) 유기견 보호소 방문 목적 및 이용규칙 안내

- ① 상담사는 유기견 보호소에 방문한 목적을 설명한다.
 - 실제 사례 학습: 유기견 보호소의 현실과 운영 방식을 이해하고, 유기견들이 겪는 어려움에 대해 배운다.
 - 유기견과의 상호작용을 통해 청소년들이 동정심, 공감, 책임감, 도전적 상황에 대처하는 방법을 학습한다.
 - 사회적 기여와 봉사의 중요성 인식: 봉사활동을 통해 사회에 긍정적인 영향을 미치는 방법을 배우고, 이를 통해 보람과 성취감을 경험하며 자기효능감을 향상시킨다.

※ 보호소 방문 전 회기에서 유기견 보호소의 역할과 중요성에 대한 사전교육을 진행하여, 청소년들이 방문의 목적과 기대할 수 있는 경험에 대해 이해하도록 한다.

- ② 보호소 직원(또는 활동가)으로부터 유기견 보호소 운영과 이용규칙에 대한 설명을 듣고 이해한다.

- ③ 청소년들이 보호소에서 할 수 있는 활동(예: 먹이 주기, 산책, 청소 등)에 대해 안내하고, 각 활동의 의미와 중요성을 설명한다.

〈유기견 보호소 이용수칙〉	
예절과 존중	- 모든 참여자는 보호소 직원(또는 활동가)과 동물에 대해 존중하는 태도를 가진다. - 보호소 직원의 지시에 따라 행동해야 하며, 보호소의 규칙을 엄격히 준수한다.
조용하고 차분하게 행동하기	- 보호소 내에서는 큰 소리를 내거나 뛰어다니지 않는다. - 동물들이 스트레스를 받지 않도록 조용하고 차분하게 행동한다.
위생유지	- 보호소 방문 전후로 손을 깨끗이 씻는다. - 보호소 내에서는 손 소독제를 사용하여 청결을 유지한다.
안전규칙 준수	- 모든 참여자는 필요시 안전장비를 착용한다. - 개와 직접적으로 접촉할 때는 반드시 보호소 직원(또는 활동가)의 지시에 따라야 한다. - 허용된 유기견에게만 조심스럽게 다가가야 한다.
사진촬영 금지	보호소의 개인정보보호 및 동물의 안전을 위해 사진촬영은 금지되어 있으나, 예외적인 경우, 보호소의 허가를 받아 촬영이 가능하다.

※ 이는 일반적인 안내사항으로, 유기견 보호소 담당자의 이용수칙 안내를 따르도록 한다.

2) 주요활동 - 유기견보호소 방문 활동

(1) (주요활동1) 유기견 보호소 방문 활동

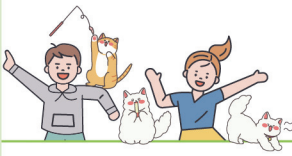
- ① 보호소 직원의 안내에 따라 유기견들과 함께 시간을 보내며, 동물들의 일상적인 관리가 어떻게 이루어지는지 이해한다.
- ② 유기견들과의 산책, 먹이 주기, 견사 및 보호소 주변 청소하기 그리고 기본적인 건강 관리 활동을 체험하면서, 동물에 대한 책임감과 보살핌의 중요성을 배운다.

(2) (주요활동2) 토론 및 반성

- ① 방문 경험을 바탕으로 유기동물 문제와 동물 복지에 대해 공감한 내용을 공유하고 이 문제에 어떻게 기여할 수 있는지 자신의 생각을 표현하는 시간을 가진다.

3) 마무리 활동(5분) - 감사의 시간

- ① 상담사는 유기견 보호소 방문으로 느낀 점을 공유하고, 보호소 직원(또는 활동가)과 자원봉사자들에게 감사의 마음을 전한다.



제8차시 넌 지켜줄래

- ② 상담사는 학생들이 보호소 방문을 통해 얻은 경험을 긍정적으로 정리하고, 학생들에게 감사의 태도와 일상에서의 적용 방법을 생각해 본다. 학생들은 감사의 마음을 표현하고, 배운 것을 자신의 삶에 어떻게 통합할지 고민하는 시간을 갖는다.



참고용 시나리오

- #1. “안녕하세요, 친구들! 오늘 우리가 유기견 보호소에서 보고 배운 것들에 대해 잠시 이야기해 볼까요? 여러분 중에 느낀 점이나 배운 점을 나누고 싶은 친구가 있나요?”
- #2. (학생들이 자신의 의견을 말하면)
- (1) “정말 멋진 생각들이네요, 여러분 모두 진심으로 감사해요. 그리고 오늘 우리가 이렇게 보호소를 방문할 수 있게 도와준 보호소 직원분들과 자원봉사자분들에게도 박수를 보내 봅시다. 그분들 덕분에 우리가 많은 것을 배우고 직접 체험도 할 수 있었어요.”
- (2) “자, 모두 함께 강아지들이 놀라지 않게 작은 목소리로 ‘감사합니다’를 세 번 말해 볼까요? 준비... 시작! 감사합니다! 감사합니다! 감사합니다!”
- #3. “이제 우리가 오늘 배운 것들을 어떻게 우리 생활에 적용할 수 있을지 생각해 보고, 모든 동물들에게 친절하게 대하는 멋진 친구가 되어 봅시다. 오늘 하루 정말 수고 많으셨습니다, 여러분!”

- 성찰의 질문을 활용하여, 청소년들이 ‘유기동물을 줄이기 위해 우리가 할 수 있는 일이 무엇인지’ 스스로 생각하도록 유도한다.



성찰의 질문

“유기 동물을 줄이기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇일까요?”

3) 대안활동 - 위기 동물 구조 및 봉사자 경험 공유

① 청소년들이 유기견 보호소 방문에 참여할 수 없는 경우, 보호소 활동가 또는 유기견 구조자를 초청하여 그들의 경험과 지식을 공유하는 회기로 대체한다.

※ 이 활동은 유기견 보호소의 실제 상황과 동물 복지에 대한 중요성을 이해하는 데 도움을 줄 수 있음

- 실제 사례 이해: 유기견 보호소의 일상과 구조 활동에 대한 직접적인 이야기를 들음으로써, 유기견들이 겪는 현실을 더 잘 이해한다.
- 공감과 책임감 증진: 유기견 구조 및 보호 활동가들의 이야기를 통해 청소년들이 동물에 대한 동정심과 사회적 책임감을 키울 수 있도록 한다.
- 회복탄력성 강화: 구조 활동의 어려움과 성공 사례를 통해 도전적 상황에서의 강인함과 긍정적인 태도를 배울 수 있다.

② 활동 내용

- 강의 및 Q&A: 유기견 보호소 활동가 또는 구조자가 직접 강의를 진행하며, 구조 활동의 실제 사례, 도전과 성공 경험을 공유한다. 청소년들은 강의 후 질문하고 토론할 기회를 갖는다.
- 경험 공유: 강사가 구조 활동 중 겪은 감동적이거나 힘든 순간들을 나누며, 이러한 경험이 어떻게 그들의 삶을 변화시켰는지 설명한다.
- 자료 시청: 관련 동영상이나 사진을 통해 보호소의 일상과 구조 활동의 현장감을 체험한다.

개는 우리 삶의 전체는 아니다.
그러나 그들은 우리의 삶을 완전하게 한다.
- 로저 카라스 -



9차시 싹! 비밀을 지켜주개



1 목표

1. 반려동물을 믿고 자신의 이야기와 감정을 자유롭게 표현한다.
2. 반려동물이 자신의 이야기를 들어주고 비밀을 유지할 수 있는 친구임을 경험한다.
3. 반려동물이 무엇을 좋아할지 생각하면서, 함께 하면 좋을 활동을 해본다.

2 활동내용 및 소요시간

소요시간 (총40분)	활동내용
도입 (5분)	• (도입활동) 교감활동 복습 - 지난 차시 활동 중 기억나는 것을 이야기 한다. - 오늘의 활동에 대해 설명한다.
전개 (30분)	• (주요활동1) 반쪽이와 교감활동(소곤소곤) - 반쪽이와 함께 있는 것이 심리적 안정감을 주고, 비밀유지를 해주는 친구가 될 수 있음에 대해 이야기한다. - 반려동물을 토래친구로 인식하고, 친구로서 애정을 가지고 대하는 것에 대해 이야기 한다. - 반쪽이에게 자신의 이야기와 감정을 자유롭게 표현할 수 있도록 한다. - 접근이 쉬운 동물과의 관계형성을 통해 대인관계형성을 미리 경험한다. • (주요활동2) 반쪽이와 하고 싶은 것(선물: 간식/액세서리 등 만들기) - 선물하고 싶은 것을 선택하고 만드는 활동을 한다. - 반려동물을 위해 직접 만드는 과정을 통해 성취감을 기른다.
마무리 (5분)	• (마무리 활동) 정리 및 소감 공유 - 9차시 활동으로 무엇을 느꼈는지 소감을 나눈다. - 성찰의 질문을 활용하여, 자신의 변화를 인식한다. - 다음 10차시에 대해 간략히 안내한다. - 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반쪽이에게 “고마워”라고 인사한다.

3 준비사항

프로그램 PPT, 반쪽이 간식, 재료(간식, 악세사리), 전자레인지

4 참가인원 및 운영형태

1. 참가인원: 상담사, 치료도우미견, 펫파트너, 청소년(5명 내외)
2. 운영형태: 1그룹

5 세부 진행 지침

1) 도입활동(5분) - 교감활동 복습

(1) 복습하기(3분)

- ① 지난 차시 활동 중(보호소 방문 등) 기억나는 것을 이야기 한다.
- ② 반려동물과 건강하게 살아가기 위해 우리에게 필요한 것은 관심과 사랑임을 인식한다.

(2) 활동 안내(2분)

- ① 9차시의 활동에 대해서 간단히 이야기한다.



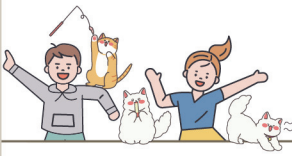
상담사

〈9차시 목표〉

“첫째, 반쪽이에게 나의 이야기와 감정을 자유롭게 표현해 봅니다.”

“둘째, 반려동물은 우리의 이야기를 들어주고, 비밀을 유지해주는 좋은 친구가 될수 있는지 경험해 봅니다.”

“셋째, 반려동물에게 주고 싶은 선물을 직접 만들어 봅니다”



제9차시 췌! 비밀을 지켜주개

2) 주요활동(30분) - 반쪽이와 교감활동

(1) (주요활동1) 반려동물 교감활동 ‘소곤소곤’

- ① 반려동물과 공감하고 소통하면서 또래 친구로서의 신뢰감을 형성한다.
- ② 반려동물에게 나의 이야기와 감정을 소곤소곤 이야기해 본다.
- ③ 소곤소곤 이야기해 본 느낀점에 대해 이야기한다.



펫파트너

- 반쪽이와 아이컨택하고 상호작용하면서, 또래 친구로서의 신뢰감을 형성하고, 자신의 이야기와 감정에 대해 소곤소곤 이야기해 보는 것에 대해 설명하고 시범을 보인다.
“반려동물과 함께 있는 것(존재)만으로도 마음의 안정감을 얻고 새로운 활력을 얻을 수 있어요.”
“반려동물에게는 우리가 어떤 이야기를 해도 비밀이 세어나가지 않겠죠?”
“우리의 비밀을 나눠가진 반려동물은 우리의 가장 친한 친구입니다.”



상담사

“반려동물과 소곤소곤 비밀 이야기를 하는 시간입니다. 여기에서 들은 내용은 여기에서만 나눕니다. 우리 모두 비밀을 지키는 공동약속을 하겠습니다”

“이구동성으로 말해주세요. 시작!”

첫째, 여기에서 하거나 들은 말은 밖으로 가져가지 않습니다.

둘째, 친구가 하는 말에 대해 웃거나 비난하는 말을 하지 않습니다.

셋째, 반쪽이가 스트레스를 받지 않도록 큰 소리로 말하거나 욕설이나 화를 내며 말을 하지 않습니다”

“약속을 모두 지킬 수 있나요?”

“우리 모두가 동의했으니 안전하게 대화를 시작하겠습니다”

- 청소년들이 돌아가며 반쪽이와 3~5분 정도 소곤소곤 이야기하는 기회를 준다.
- 준비된 매트나 편안한 장소에 반쪽이와 눈높이를 맞추고 이야기를 나누게 한다.
- 이야기 주제를 예시로 제시한다(오늘 있었던 일, 좋아하는 것들, 고민거리, 기쁜 일 등)



상담사 Tip

- 반려동물과 대화 시, 장난하지 않고 욕설이나 비방, 비난이 나오지 않도록 주의한다.



상담사

- 활동 후 전체적으로 모여 반쪽이와 소곤소곤 이야기 활동을 마친 소감을 간단히 나누도록 한다.
- 질문을 통해 자연스럽게 이야기하도록 유도한다.
“이제, 반려동물이 믿을 수 있는 친구가 된 느낌이 어떤지 이야기해 보도록 해요.”
“말이 통하지 않는 반쪽이에게 이야기할때 자신의 감정(느낌)을 어떻게 표현했나요?”
“반쪽이에게 이야기할 때 어떤 기분이 들었나요?”
“반쪽이가 여러분의 이야기를 듣는 동안 어떤 반응을 보였나요?”

(2) (주요활동2) 반쪽이와 같이 하고 싶은 것 ‘선물’

- ① 반려동물에게 선물을 만들면서 긍정적인 상호작용을 형성한다.
- ② 반려동물의 성별, 성격 등에 맞는 선물을 직접 만들어 봄으로써 성취감을 경험한다.
- ③ 선물을 만드는 활동에 대해 느낀점에 대해 이야기한다.



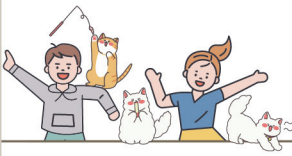
상담사

“반쪽이에게 선물하고 싶은 것이 있나요? 사랑스러운 반쪽이를 생각하면서 선물하고 싶은 것을 생각해 보세요”
“여러가지 물건을 만들 수 있지만 오늘은 우리 손으로 직접 정성이 가득한 선물을 만들어보는 시간입니다”
“DIY 반려동물 간식과 악세서리 키트 중에 1가지를 선택해서 만들어 보아요.. 그리고 선물을 받는 반쪽이에게 하고 싶은 메시지도 편지로 써주세요”



상담사

- 활동 후 전체적으로 모여 선물을 만드는 활동을 마친 소감을 간단히 나누도록 한다.
- 질문을 통해 자연스럽게 이야기하도록 유도한다.
- 내가 만든 선물로 반려동물이 행복해졌으면 하는 마음과 새로운 도전이라는 뿌듯함을 주는 활동에 대해 지지해 준다.



제9차시 싹! 비밀을 지켜주개

3) 마무리 활동(5분) - 정리 및 소감 공유

- ① 상담사는 오늘의 활동을 요약하고, 9차시 활동에 대해 궁금한 점을 물어보도록 한다.
 - 성찰의 질문을 통해 우리 주변의 동물의 존재가 안정감을 주고 새로운 감정과 활력을 얻는데 도움이 된다는 것을 인식하게 한다.



성찰의 질문

“오늘 활동은 어떤 점이 가장 좋았나요?”
 “어떤 점이 아쉬웠으며, 어떻게 하면 좋아질까요?”

- ② 다음 10차시에 대해 간략히 안내한다.
- ③ 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반쪽이와 서로에게 “고마워” 라고 인사한다.
 (부드럽고 차분한 목소리로)



강아지가 우리의 얼굴을 핥아주는 것보다 훌륭한 정신 치료사는 없다.

- 번 윌리엄스 -

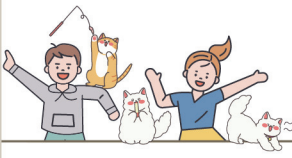
10차시 나도 댕냥플루언서

1 목표

1. 그동안의 시간을 통해 반려동물에 대한 자신의 변화를 인식한다.
2. 반려동물과의 긍정적 유대감을 일상생활에 적용한다.

2 활동내용 및 소요시간

소요시간 (총40분)	활동내용
도입 (5분)	• (도입활동) 반쪽이에게 인사하기 - 반쪽이에게 인사한다. - 오늘의 활동에 대해 설명한다.
전개 (25분)	• (주요활동1) 반쪽이와 교감활동(선물 주고 부자 되기) - 반쪽이를 위해 만든 선물을 전달한다. - 반쪽이에게 편지를 읽어준다. • (주요활동2) 따뜻한 마음 나누기 - 지금 이 순간 나의 느낌은 _____ 이다를 돌아가며 작성한다. - 지금-여기에서의 느낌을 이야기한다.
10분	• (마무리 활동) 정리 및 소감 공유 - 10차시 활동으로 무엇을 느꼈는지 소감을 나눈다. - 성찰의 질문을 활용하여, 자신의 변화를 인식한다. - 사후척도 검사를 한다 - 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반려동물과 친구들에게 “함께 해줘서 고마워” 라고 인사한다.



3 준비사항

프로그램 PPT, 반쪽이 간식, 사후(설문)검사지

4 참가인원 및 운영형태

1. 참가인원: 상담사, 치료도우미견, 펫파트너, 청소년(5명 내외)
2. 운영형태: 1그룹

5 세부 진행 지침

1) 도입활동(5분) - 반쪽이와 인사하기

(1) 인사하기(3분)

- ① 반쪽이에게 다가가기 위한 준비사항을 점검한다.
- ② 반쪽이에게 크지 않은 목소리와 몸동작으로 손을 흔들고 인사한다.
- ③ 반쪽이의 반응을 관찰하고 반응해준다.



상담사

“오늘은 우리들이 함께하는 마지막 만남입니다. 반가움과 아쉬움을 전달해야겠죠? 우리 옆에 있는 친구들과 반쪽이에게 인사하는 시간을 갖도록 하겠습니다.”

“바로 옆에 있는 친구에게, 멀리 있는 친구에게도 전달되게 표정도 함께 보여주세요.”

“반쪽이에게 따뜻한 사랑을 담아서 인사해 주세요.”

(2) 활동 안내(2분)

- ① 10차시의 활동에 대해서 간단히 이야기한다.



상담사

〈10차시 목표〉

“첫째, 반쪽이에게 내가 만든 선물을 주면서 사랑하는 마음을 전달합니다.”

“둘째, 반려동물과 함께하는 프로그램을 하면서 느낀 지금-여기에서의 느낌을 공유해봅니다.”

(3) 활동 안내(2분)

- ① 10차시의 마무리 활동에 대해서 간단히 이야기한다.

2) 주요활동(10분) - 반쪽이와 교감활동 ‘선물주고 마음부자 되기’

- ① 반려동물에게 직접 만든 특별한 선물을 전달하면서 유대감을 표현한다.
- ② 반려동물에게 애정과 칭찬을 마음껏 해보도록 한다.
- ③ 선물을 주면서 느낀점에 대해 이야기한다.



상담사

- 친구로서, 보호자로서 우리와 함께 해준 반쪽이에게 사랑이 담긴 선물을 전달하는 시간입니다.
- 각자 앞으로 나와서 반쪽이에게 선물을 주고 마지막 따뜻한 인사를 해주세요.
- 여러분이 직접 만든 선물을 반쪽이에게 주고 반쪽이에게 편지를 읽어준 느낌이 어떠했는지 이야기해 주세요

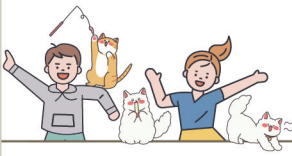
3) 주요활동(15분) - 반쪽이와 교감활동 ‘따뜻한 마음 나누기’

- ① 반려동물과 함께 한 활동을 마무리 하면서 느낌 감정을 이야기한다.
- ② ‘지금-여기’ 에서의 생각과 느낌을 이야기한다.



상담사

- ‘지금 이 순간 나의 느낌은 _____ 이다’를 돌아가며 한 사람씩 작성한다.
- ‘지금-여기’ 에서의 생각과 느낌을 이야기한다.



제10차시 나도 댕냥플루언서



상담사

- 10차시 동안 반쪽이와 우리 친구들과 함께 열심히 참여해 준 여러분의 끈기 있는, 책임감 있는 모습에 깊은 감동을 받았습니다.
- 반려동물의 존재는 우리들의 신체와 정신에 긍정적인 영향을 미친다고 합니다.
- 반려동물이 있는 친구, 없는 친구가 있지만 우리와 함께 한 반쪽이와 펫파트너님 덕분에 우리는 반려동물에 대한 따뜻한 마음을 나누고 체험하는 시간이었습니다.
- 여러분들이 반려동물과 함께 공존하고자 하는 생명사랑의 마음을 잊지 않고 일상생활에서 더 크게 키워 주시기를 바랍니다.

4) 마무리 활동(10분) - 정리 및 소감 공유

- ① 상담사는 모든 차시 활동을 요약하고 궁금한 점을 물어보도록 한다.
 - 자신이 만든 선물로 반려동물이 행복해졌으면 하는 마음과 새로운 도전이라는 뿌듯함을 주는 활동에 대해 지지하는 이야기를 한다.
 - 성찰의 질문을 통해 활동의 소감을 나누고, 자신에 대해 새롭게 깨달은 점을 이야기한다.



성찰의 질문

“오늘 활동은 어떤 점이 가장 좋았나요?”

“이 프로그램에 참여하기 전에 반려동물에 대한 마음과 지금의 마음은 달라졌나요?, 달라졌다면 무엇이 달라졌나요?” (1점~10점, 점수로 표현하고 설명하도록 한다)

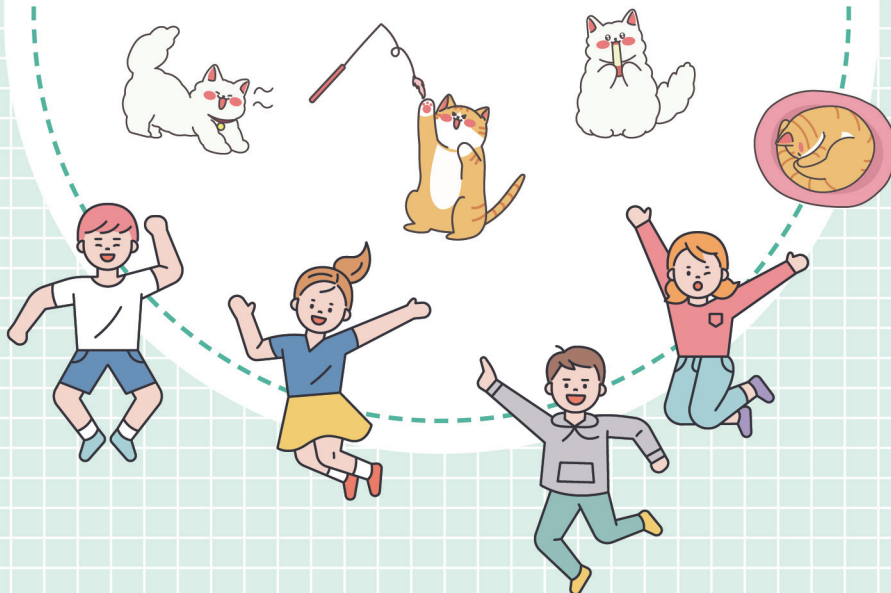
- ② 프로그램 마무리로 모든 청소년이 반려동물과 친구들에게 “함께해줘서 고마워” 라고 인사한다.(부드럽고 차분한 목소리로)
- ③ 반려동물이 없는 장소에서 사후척도 검사를 한다.

나는 개와 고양이를 제대로 대접해 주지 않는 인간의 종교에는 별 흥미가 없다.

- 에이브러햄 링컨 -

부 록

반려동물과 함께하는 프로그램 효과 측정을 위한
설문지(사전-사후 척도)



성남시 땃냥상식

① 유기동물 발견 신고/접수

- 성남시청 지역경제과 동물보호팀 tel 031-729-3289
- 동물보호관리시스템 (<https://www.animal.go.kr>) 에서 유기동물 사진, 정보 검색

② 반려동물 돌봄기관

- 성남시반려동물돌봄센터(수진역) tel 031-750-1194
 - 반려인 문화교실, 문제행동 교정교실 운영

③ 자원봉사 기관

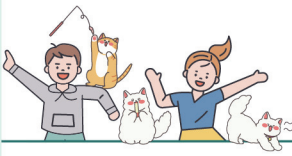
- 따뜻한 공존 쉼터(신흥역) <https://www.instagram.com/happyhousecat/>
 - 길고양이 TNR 및 치료, 청소, 바자회 자원봉사
- 가천대학교 길고양이 돌봄 동아리 '가천냥이' <https://cafe.naver.com/gachoncats>
 - 가천대학교 내 길고양이 급식소 운영, 성남시 TNR 회복실 및 따뜻한 공존 자원봉사



반려동물의 긍정적 효과 척도

반려동물로 인한 여러분의 기분, 생각, 행동에 관한 것입니다. 질문이 당신의 행동이나 느낌, 생각과 같다면 '아니다'에서 '거의 항상 그렇다' 사이에 가장 가까운 번호에 표시(V)해 주세요.
한 문항도 빠트리지 않고 모든 질문에 답해 주시기 바랍니다.

번호	문항내용	전혀 아니다	그렇지 않다	그저 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1	반려동물로 인해서, 삶의 만족감이 올라갔다.					
2	반려동물로 인해서, 긍정적인 생각을 하게 되었다.					
3	반려동물로 인해서, 스트레스가 줄었다.					
4	반려동물로 인해서, 사람들과의 대화가 늘었다.					
5	반려동물로 인해서, 자신감을 갖게 되었다.					
6	반려동물로 인해서, 책임감이 생겼다.					
7	반려동물로 인해서, 생활이 활기차졌다.					
8	반려동물로 인해서, 운동량이 증가하였다.					
9	반려동물로 인해서, 건강이 좋아졌다.					
10	반려동물로 인해서 외로움이 감소되었다.					



부록

반려동물과 함께하는 프로그램 효과 측정을 위한 설문지(사전-사후 척도)

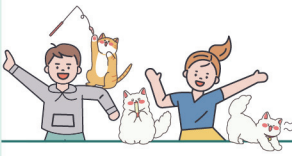


회복탄력성

다음 질문은 당신의 성격에 관한 것입니다. 문항을 잘 읽으시고 ‘매우 아니다’에서 ‘매우 그렇다’ 사이에 자신의 성격과 가장 가까운 번호에 표시(✓)해 주세요. 한 문항도 빠트리지 않고 모든 질문에 답해 주시기 바랍니다.

번호	문 항 내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1	나는 화가 날 때도 참을 수 있다					
2	나는 어려운 일이 닥쳤을 때 내 감정을 통제할 수 있다.					
3	나는 친구와 의견이 부딪쳐도 내 감정을 잘 조절할 수 있다.					
4	상대방이 화를 내더라도 내 기분대로 하기보다는 그 사람의 말을 먼저 들으려고 한다.					
5	나는 기분이 나빠도 내 기분을 잘 드러내지 않는다.					
6	남을 비난하기 전에, 내가 만일 그 사람의 입장이었다면 어땠을까 생각해본다.					
7	나는 친구와 다른 생각을 가지고 있을 때 친구의 입장에서 생각해 보고 더 잘 이해하려고 노력한다.					
8	어떤 결정을 내리기 전에 다른 의견을 가진 사람의 입장에서 생각하려고 노력한다.					
9	누군가에게 화가 날 때 잠시나마 그 사람의 입장이 되려고 노력한다.					
10	친구가 억울한 일을 당하면 나도 속이 상한다.					
11	다른 사람들의 문제에 대해 쉽게 마음 아파한다.					
12	나는 도움이 필요할 때 도움을 요청할 사람이 있다.					
13	나는 문제가 생기면 나의 편이 되어줄 친구가 있다.					

번호	문항내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
14	나는 내 주변 사람로부터 사랑과 관심을 받고 있다.					
15	내 주변 사람들은 내 기분을 잘 이해한다.					
16	내 주변 사람들은 대부분 나를 좋아하는 편이다.					
17	서로 마음을 터놓고 편하게 얘기할 수 있는 친구가 많이 있다.					
18	문제가 발생하면 해결 방법에는 어떤 것들이 있을지 두루 살펴본다.					
19	나는 어떤 일을 시작할 때 결과를 미리 생각해 본다.					
20	어려운 일이 생기면 그 원인이 무엇인지 신중하게 생각한다.					
21	문제가 생기면 그 이유를 파악하기 위해 과거의 일어났던 비슷한 일들을 생각해 본다.					
22	새로운 문제에 부딪혀도 나는 잘 처리해 나갈 수 있다.					
23	나는 대부분의 상황에 잘 대응할 수 있다.					
24	나는 어려운 상황을 이겨낼 수 있는 능력이 있다.					
25	문제가 생겼을 때, 피하지 않고 그 문제를 해결하려고 한다.					
26	나는 내 미래에 대한 희망을 가지고 있다.					
27	나는 힘든 일이 생겨도 앞으로 잘 될 것이라고 생각한다.					
28	열심히 하면 언제나 보답이 있으리라고 생각한다.					
29	어려움이 많더라도 언젠가는 반드시 내 꿈을 이룰 것이다.					



부록

반려동물과 함께하는 프로그램 효과 측정을 위한 설문지(사전-사후 척도)

번호	문항내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
30	나에게는 항상 기회가 있다고 느낀다.					
31	나는 내 자신을 믿는다.					
32	나는 방해를 받아도 하고 있는 일에 계속 집중할 수 있다.					
33	나는 목표가 정해지면 시간이 오래 걸려도 꾸준히 한다.					
34	나는 끈기가 있다는 말을 많이 듣는다.					
35	나는 힘든 일도 끝까지 하는 편이다.					
36	예상하지 못한 상황이 있어도 쉽게 포기하지 않는다.					
37	나는 한번 시작한 일은 끝까지 해낸다.					

반려동물과 함께하는 청소년 심리지원 프로그램

땡냥이랑 회복챌린지

발행 2024년 10월

발행인 최원기

발행처 성남시청소년재단
(13404) 경기도 성남시 중원구 둔촌대로 332
홈페이지 www.snyouth.or.kr
전화 1577-8088
팩스 031-751-4627
