

정 책 제 안 서 [공통]

※ 청소년 1인 - 총2건의 정책 제안[공통]

※ 본 자료(정책제안서 사례)는 제6대 청소년의원을 지원하고자 하는 청소년 개인 참고자료
 목적 이외에 외부 반출 및 복제, 무단 배포가 금지되어 있음을 당부 드립니다.

성명	홍길동	생년월일	****.**.**	지원영역	<input type="checkbox"/> 학교추천 <input type="checkbox"/> 기관추천 <input type="checkbox"/> 또래추천 ※ 지원하는 전형 체크
공약1	주제	[필수] 정책제안 주제①			
	제안 배경	- 현황 및 문제점을 중심으로 기술 : 제안하는 정책 주제와 관련된 통계치가 있는 경우 수치화된 현황 제시 : 각종 보도자료, 논문 및 연구자료 활용가능(출처표시)			
	제안 내용	- 세부제안내용에 대한 설명 : 구체적인 정책수행 내용 - 세부정책과제를 구현하기 위한 전략 및 내용들을 세부적으로 기술			
	기대 효과	- 제안하는 정책이 시행되었을 시 얻을 수 있는 기대효과 기술			
공약2	주제	[필수] 정책제안 주제②			
	제안 배경				
	제안 내용				
	기대 효과				

정 책 제 안 서 _ 사례1

성명	최00	생년월일	****.**,**	지원영역	학교추천
공약1	주제	청소년 고용안정사업장 지정 관련 정책 제안			
	제안 배경	<p>2019년 조사결과에 따르면 2,856곳 청소년 고용 업소(기관,기업 등) 중 1,029곳이 청소년 근로기준법을 위반한다고 말하고 있다.</p> <p>현 고용시장에서는 청소년의 교육만 실행되고 청소년 고용주에 대한 교육은 현저히 낮은비율로 실행되고 있으며, 이에 대한 관리 및 감독이 부족하다고 생각하여 관련 정책을 제안하게 되었다.</p>			
	제안 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년 고용주에 대한 교육을 1년에 1~2회 이상으로 의무화한다. - 교육 이수를 확인하기 위해 고용주의 영업 업소에 대한 정기적인 감독을 실시할 수 있도록 체계를 구축한다. 관련, 위반 업소가 발생할 시 징계를 가할 수 있는 항목을 신설한다. - 구인구직 어플리케이션 구인공고에 청소년 고용안전사업장 인증마크가 필수 표시될 수 있도록 의무화 한다. - 근로계약을 구인구직 어플리케이션 안에 포함시킨다. 			
기대 효과	<p>청소년들의 근로 인권이 침해받지 않을 것이다.</p> <p>직업에 대한 청소년들의 안전을 보장할 수 있다.</p> <p>부모님들의 청소년 노동에 관한 걱정을 줄일 수 있다.</p>				


공약2	주제	학교폭력 예방 프로그램 개설 관련 정책 제안
	제안 배경	<p>모든 학교에서는 학교폭력 예방교육을 의무적으로 진행하고 있다. 하지만, 반복적으로 계속되는 학교폭력 교육이 학생들에게 주의를 주지 못하고, 학생들의 참여도 또한 떨어지고 있는게 현실이다.</p>
	제안 내용	<p>학교 폭력의 심각성과 학교폭력 예방을 위한 이전과는 다른 교육 방식 제안</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교폭력에 관한 다양한 예방 프로그램과 행사를 활성화 시키고, 학교폭력을 주제로 한 각종 대회를 개최해 학생들에게 참여도를 높인다. 2. 학교폭력을 사연으로 한 라디오 방송을 방영하여 학생들의 참여와 이해를 높인다.(사연이 주체가 될 경우 학생들의 공감을 불러일으킬 수 있을 것이다.)
기대 효과	<p>학교폭력 예방 프로그램에 참여하는 청소년 확대될 것이다. 학교폭력 예방에 대한 관심을 이끌어낼 수 있다. 관련 예방 프로그램 기틀을 마련할 수 있다.</p>	

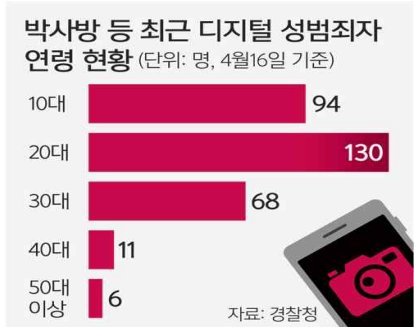
정 책 제 안 서 [공통] 사례2

성명	허00	생년월일	****.**.**	지원영역	학교추천										
공약1	주제	성남시 청소년의 행복지수 상승정책													
	제안 배경	<p>옆에 통계표에서 보시다시피 현재 대한민국의 청소년의 행복지수이자 삶의 만족도는 거의 최하위라고 해도 과언이 아닐 것입니다.</p> <p>이렇게 된 원인 중 가장 큰 것을 꼽자면 단연코 “학업 스트레스 라고 할 수 있는데요. 저는 이러한 청소년의 삶에 만족도를 떨어트리고 오히려 게임을 과도하게 하는 등 악영향을 유발하는 여러 가지 스트레스 등에 대해 심각하게 받아들여서 이러한 정책을 제시하게 되었습니다.</p>	<p>OECD 주요 국가 어린이와 청소년의 삶에 대한 만족도 단위: %</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>네덜란드(1)</td><td style="text-align: right;">94.2</td></tr> <tr><td>독일(12)</td><td style="text-align: right;">85.4</td></tr> <tr><td>프랑스(14)</td><td style="text-align: right;">85.1</td></tr> <tr><td>미국(18)</td><td style="text-align: right;">83.1</td></tr> <tr><td>한국(22)</td><td style="text-align: right;">53.9%</td></tr> </table>			네덜란드(1)	94.2	독일(12)	85.4	프랑스(14)	85.1	미국(18)	83.1	한국(22)	53.9%
	네덜란드(1)	94.2													
독일(12)	85.4														
프랑스(14)	85.1														
미국(18)	83.1														
한국(22)	53.9%														
제안 내용	<p>네덜란드 교육제도는 교육이 당국의 감독을 받는 것 이외에는 자유로운 분위기에서 시행되고 있다는 점과, 모든 학교가 국가 또는 지방자치체의 보조를 받고 있다는 점이 두드러진 특징이라고 할 수 있습니다.</p> <p>독일 역시 개인의 인성을 자유로이 펼칠 권리와 기호 및 능력에 따라 학교나 교육기관, 직업을 자유롭게 선택할 수 있는 권리를 명시하고 있는데요. 명시하진 않았지만 미국과 프랑스 등 우리가 일명 교육선진국이라 불리우는 여러 나라들은 모두 개인의 자유를 존중하며 쉴 때는 분명하게 쉬게 해주고 세금을 교육을 받지 못하는 사람들에게 제공하여 원활하게 돌아가게 하며, 이들의 청소년 행복지수는 물론 상위권입니다.</p> <p>그래서 제가 제안하는 정책으로는 청소년 범으로 제시하여, 청소년에게 주어진 공부나 필수 일정을 소화해낸 학생에게는 공식적인 자유를 줄수 있는 정책 혹은 조례를 제정하는 것입니다.</p>														
기대 효과	<p>이 정책을 시행함으로써 마치 햄스터가 쳇바퀴 돌리듯 언제 끝날지도 모르는 공부를 계속하다 지쳐서 벗어나는 일 없이 학부모와 학생 모두가 행복하고 그렇다고 공부를 안하는게 아닌, 할 것도 하고 좋아하는 일도 병행하는 행복한 청소년들의 삶이 될 수 있을 것 같습니다.</p>														

	주제	청소년 노동법
	제안 배경	<p>우리의 주변에 친구들이나 지인 등 너무나도 쉽게 생활비나 용돈벌이로 아르바이트를 실시하는 사람들을 목격할 수 있을 것입니다. 하지만 알바를 하는 사람들 중 거의 대부분이 청소년 근로기준법과 노동법을 지키고 있지 않습니다.</p> <p>예를 들어 근로계약서를 미작성하거나 고용주들은 학생이나 청소년이라는 이유로 같은 시간대와 같은 노동량이라도 최저임금을 고지하지 않고 미지급하거나 야근(추가)수당 등을 제대로 지급하지 않고 있으며, 휴식시간 또한 제대로 보장하지 않는 것들을 보며 최저시급도 오르면서 알바생이 점점 증가 할텐데 건강한 노동을 위하여 제대로 된 노동법을 일러주고 지키게 해야 함이 필요할 것 같아 정책을 제안하게 되었습니다.</p>
공약2	제안 내용	<p>고용노동부 정책을 참고하여 근로기준법에 대하여 정확히 명시하고 고용주들에게 교육을 지속적으로 교육을 실시하고 무엇보다 알바를 자주 하는 학생들을 대상으로 학교에 찾아가 정기교육을 받게 하거나 알바 전 근로기준법을 정확히 아는 지 확인하고,</p> <p>만약 고용주가 이를 어겨 아르바이트생이 부당해고 당하거나 이를 신고할 시 벌금이나 영업정지 등을 내리고 아르바이트생이 알면서 신고도 하지 않고 일하다 걸릴 시 알바도 같이 벌금을 납부하게 한다.</p>
	기대 효과	<p>아르바이트를 고용하는 고용주도 아르바이트생도 모두 즐겁게 일을 할 수 있고 마땅한 노동력과 금액을 받으며 더욱 더 정당한 노동시간이 될 수 있을 것이다.</p> <p>나중에 청소년이 성인이 되어 알바를 하거나 직업을 가져 일을 할 때에도 부당한 대우나 부당해고에 대해 반박할 수 있고 자신의 권리를 정당히 주장할 수 있는 사람이 될 수 있을 것이라고 기대해본다.</p>

정 책 제 안 서 _ 사례3

성명	이00	생년월일	****.**.**	지원영역	학교추천																																							
공약1	주제	성남시 청소년 책(부교재) 구입 비용 지원																																										
	제안 배경	<p>이번 해에 고등학교 입학 준비하면서 학교에서 교과서 외에 사용하는 책인 흔히 말하는 부교재 5권과 방학 숙제로 필요한 도서와 개인 자습서들을 20만원 가까이 구매했었습니다.</p> <p>중학교 시절에도 자습서 구입으로 지출이 컸었지만 고등학교는 감당이 가능하더라도 개인적으로 부담이 느껴졌고, 보편적인 실태를 파악하기 위하여 고등학생 100명을 대상으로 조사를 실시하였습니다.</p> <p>먼저 중복이 허용된 “최근 구매한 책 종류”에 대한 결과로 아래 그래프에서 알 수 있듯이 청소년들은 자습서와 부교재를 가장 많이 구입합니다.</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <caption>최근 구매한 책 종류 (단위: 명)</caption> <thead> <tr> <th>종류</th> <th>명수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>도서 (그냥)</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>자습서 (준..)</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>부교재 (학..)</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>기타</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>그럼 청소년들은 과연 최근 6개월 동안 책 구입에 얼마 정도를 지출하였을까요? 아래 그래프를 보면, 100명 중 12만원 이상을 지출한 학생이 24명으로 가장 많았고, 7만원~10만원, 5만원~7만원, 3만원~5만원 이 차례로 20명, 16명, 14명으로 결과가 도출 되었습니다. 여기서 12만원 이상을 지출하는 학생이 25% 달한다는 점을 눈여겨 봐야 하고, 청소년들이 책 구입에 평균 5만원 이상을 지출하고 있다는 것을 알 수 있습니다.</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <caption>책 구입 지출 비용 분포 (단위: 명)</caption> <thead> <tr> <th>지출 범위</th> <th>명수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1만원 5천원 미만</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1만원 5천원 이상</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3만원 이상 ~ 5..</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>5만원 이상 ~ 7..</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>7만원 이상 ~ 1..</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>10만원 이상 ~ 12..</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>12만원 이상 ~</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>구입을 아예 하지</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>청소년의 책 구입 지출 비용에 관한 자료를 바탕으로 과연 청소년들이 부담을 느낄까? 에 대해 알아보겠습니다. 밑 그래프와 같이 60%의 청소년들이 부담이 된다(매우그렇다, 조금 그렇다)고 답했고, 보통은 22%, 부담되지 않는다(조금 그렇지 않다, 그렇지 않다)라고 답한 학생은 18%였습니다.</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <caption>책 구입 부담 정도 (단위: 명)</caption> <thead> <tr> <th>부담 정도</th> <th>명수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>매우 그렇다 (부담..)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>조금 그렇다 (부담..)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>보통이다 (부담아..)</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>조금 그렇지 않다</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>그렇지 않다 (부..)</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>앞서 청소년들의 책 구입 현황에 대해서 살펴보았습니다. 청소년들은 자습서와 더불어 고등학생은 학교에서 요구하는 부교재를 구매해야만 하는 상황에 놓여 있고 그 속에서 부담을 느낀 적이 있는 학생은 60%에 달합니다. 따라서 청소년을 대상으로 책 구입 비용을 지원할 것을 제안합니다.</p>				종류	명수	도서 (그냥)	45	자습서 (준..)	55	부교재 (학..)	50	기타	10	지출 범위	명수	1만원 5천원 미만	1	1만원 5천원 이상	1	3만원 이상 ~ 5..	14	5만원 이상 ~ 7..	16	7만원 이상 ~ 1..	20	10만원 이상 ~ 12..	16	12만원 이상 ~	24	구입을 아예 하지	0	부담 정도	명수	매우 그렇다 (부담..)	12	조금 그렇다 (부담..)	12	보통이다 (부담아..)	22	조금 그렇지 않다	18	그렇지 않다 (부..)
종류	명수																																											
도서 (그냥)	45																																											
자습서 (준..)	55																																											
부교재 (학..)	50																																											
기타	10																																											
지출 범위	명수																																											
1만원 5천원 미만	1																																											
1만원 5천원 이상	1																																											
3만원 이상 ~ 5..	14																																											
5만원 이상 ~ 7..	16																																											
7만원 이상 ~ 1..	20																																											
10만원 이상 ~ 12..	16																																											
12만원 이상 ~	24																																											
구입을 아예 하지	0																																											
부담 정도	명수																																											
매우 그렇다 (부담..)	12																																											
조금 그렇다 (부담..)	12																																											
보통이다 (부담아..)	22																																											
조금 그렇지 않다	18																																											
그렇지 않다 (부..)	16																																											

	제안 내용	<p><정책 대상자> 성남시 청소년 (고등학생) <추진 방법 1> - 각 행정복지센터에서 성남시에 주민등록을 둔 청소년(고등학생)들에게 3만원~5만원 정도의 성남사랑상품권 지급 (학생이 직접 각 행정복지센터에 방문하여 책 구입 지원금 신청서 작성) - 책 구입 성남사랑상품권 지급 관련 정보 (특히 위 내용의 신청하는 방법에 대한 내용)를 각 학교에 홍보 + 성남사랑상품권은 악용 방지로 책 구입 지원금으로서의 상품권은 서점인 가맹점으로 제한 <추진 방법 2> - 학생들은 책을 구입한 후 영수증을 발행하여 각 행정복지센터에 방문하여 책 구입 지원금 신청서 작성과 함께 증빙서류로 제출 - 각 행정복지센터에서는 지원금을 성남사랑상품권으로 발급.</p>
	기대 효과	<p>성남시 청소년들의 책 구입 비용에서 발생하는 심리적 부담을 조금이나마 덜어내면서, 학생들이 청소년의 권익을 실현하기 위해 자발적으로 참여하는 양상을 기대할 수 있습니다.</p>
공약2	주제	<p>청소년 대상 성교육 활성화</p>
	제안 배경	<p>최근 n번방 사건으로 대한민국이 떠들썩했었는데요, 아래 표와 같이 4월 16일 기준 박사방 등 최근 디지털 성범죄자 연령 중 10대가 20대 다음으로 가장 많은 것을 알 수 있습니다.</p>  <p>이러한 실태가 드러나고 상당수의 사람들이 본질적인 문제는 청소년기의 성교육에 있다고 말하는데요, 과연 어떤 문제가 존재할까요? 한마디로 얘기하면 전혀 현실성 없는 얘기들로 마치 산수 하듯이 사칙연산만 주야장천 배우고 있는 것입니다. 시대가 지날수록 청소년들은 특히 성에 관한 가치관이 빠르게 확립되고 있는 반면 성교육은 현실적인 교육을 하는 극소수의 학교를 제외하고 전혀 활성화되지 않았습니다. 이와 더불어 2015년 청소년 성교육 표준안조차 현실반영이 되지 않고 많은 이의제기를 가진 채로 여러 학교에서도 이 표준안을 절대 따르지 않고 제각각 다르게 성교육이 행해지고 있다는 것이 큰 문제입니다. 진부한 성교육 아래 오직 매체를 통해서만 옳지 않은 성 가치관을 확립하고 있는 청소년들에게 하루빨리 현실적이고 폭넓은 성교육을 제공할 것을 제안합니다.</p>
	제안 내용	<p><정책 대상자> 성남시 청소년 <정책 추진 방법> - 성남시만의 청소년 성교육 표준안 제작 - 성교육의 실효성을 위해 성남시 각 학교 확실한 성교육 시수 확보하여 성남시 청소년 성교육 표준안에 근거하여 교육 실시 - 성교육의 실효성을 위해 성교육 콘텐츠를 전문적으로 제작하여 각 학교에 배포, 전문 강사 초빙에 노력</p>
기대 효과	<p>무엇이 올바른 성관계를 가지는 방법인지, 피임도구는 어떻게 사용하는 건지 등과 같은 시대에 맞춘 활성화된 성교육을 보편화함으로써 특히 성남시 청소년들은 올바른 성 가치관을 가지게 되고, 무엇보다 사회적으로 정상적인 성문화가 성립될 것입니다.</p>	

정 책 제 안 서 _ 사례4

성명	이00	생년월일	****.**,**	지원영역	또래추천
공약1	주제	진로·직업 체험 기회 확대			
	제안 배경	<p>요즘 저희 청소년들은 하고 싶은 것이 뭔지, 잘하는 것이 뭔지도 찾지 못하고 막연하게 공부만 하는 경우가 많습니다. 제 주변에서도 자기는 꿈이 없다고, 뭘 해야 할지 모르겠다고 고민하는 친구들을 적지 않게 볼 수 있으며, 그렇게 입시만을 바라보고 공부를 하면서 고등학교 시절을 보내고 고등학교 이후의 진로계획을 세움에 있어서, 어려움을 겪는 청소년들이 많습니다.</p> <p>그렇다면 이런 자신의 적성, 자신과 맞는 직업을 찾는 데 있어서 진정으로 도움이 될 수 있는 방법이 무엇이 있을까? 라고 생각을 하게 되었고, 자신이 직접 어떤 일을 체험해보고 느끼는 것이 그 직업에 대해 알아가는데 가장 바람직한 방법이라는 생각이 들었습니다.</p> <p>하지만 학교에 재학 중인 학생들은 그 직업을 직접 체험해볼 시간과 기회 등의 여건이 부족하다는 생각이 들어 저는 아래와 같은 제안을 하게 되었습니다.</p>			
	제안 내용	<p>위와 같은 제안 배경에 따라 저는 첫 번째로, 시에서 다양한 여러 기업에 청소년 직업 체험 기회 제공을 권고하고, 시는 직업 체험 기회를 제공하는 기업에 한하여 해마다 우수 기업을 선정하여 혜택을 주는 제도를 제안합니다. 이런 시스템으로 이 제도가 진행된다면, 점진적으로 크게 확대 될 수 있다고 생각합니다.</p> <p>두 번째로는, 학생들이 이러한 진로 체험 활동이 필요하다고 생각이 될 때, 진로 체험 학습 계획서를 작성하고 현장에서의 직접적인 진로 체험을 한 후에는 진로 체험 학습 보고서를 작성하도록 하여 학교에서는 30일까지 출석을 인정해 주는 제도를 제안합니다.</p> <p>그 직업에 대해 이해하기 위해서는 적어도 한 달 정도의 시간이 필요하다고 생각합니다. 이는 학교장 재량에 따라 늘릴 수 있도록 하는 것으로 제안합니다.</p>			
기대 효과	<p>학생들의 수월한 진로 선택에 도움을 줄 수 있습니다.</p> <p>지역 사회에 사회 서비스를 공헌함으로써, 사회적 목적을 추구하는 사회적 기업의 확대를 기대해 볼 수 있습니다.</p>				

	주제	선거법 및 민주시민 교육
공약2	제안 배경	<p>지난 2019년 12월 공직선거법 개정안 통과로 대한민국의 선거권 연령은 기존 만 19세에서 만 18세로 하향 조정되었습니다.</p> <p>이는 청소년 권리 증진뿐만 아니라 청소년들의 더욱 활발한 사회참여에 한발 더 다가간 것이라고 생각합니다. 2020.01.31.~2020.02.04. 동안 지학사에서 만 18세 청소년 503명을 대상으로 만 18세 선거권에 대하여 실시한 설문조사 결과, ‘4월 총선에 앞서 선거법 교육이 필요하냐’는 질문에는 ‘필요하다’가 89.50%(452명), ‘필요하지 않다’가 10.50%(53명)로 나타났습니다.</p> <p>또한, 만 18세에게도 투표권이 생긴 것에 대해 어떻게 생각하냐는 질문에 응답 학생의 63.02%(317명)가 ‘긍정적으로 본다’고 답했으며 ‘부정적으로 본다’는 비율은 36.98%(186명)였습니다. 부정적으로 보는 이유로는 ‘주체적 판단 보다는 부모, 친구 등의 의견에 휩쓸려 투표할 가능성이 높다’(125명)라는 답변이 가장 많았으며, ‘만 18세 학생은 정치적 판단을 하기에 다소 어려운 나이이다’(104명)라는 답변이 그 뒤를 이었습니다.</p> <p>선거권 연령 하향을 부정적으로 보는 이유에 해당하는 이러한 부분들을 조금이나마 해결하기 위해서 저는 아래와 같은 정책을 제안합니다.</p> <p style="text-align: right;">출처 - 이데일리 . 진학사</p>
	제안 내용	<p>저는 위와 같은 상황으로 봤을 때 선거권 연령이 하향됨에 따라 학교에서도 여러 가지 교육들을 실시해야 한다고 생각합니다.</p> <p>따라서 제가 제안하는 내용은 각 학교에서 민주시민 의식 교육 과목을 신설하여 반마다 한달에 한번, 창의적 체험 활동 시간에 민주시민 교육 또는 선거법 관련 교육을 받을 수 있도록 하는것입니다. 청소년들의 민주 시민 의식 및 정치 참여 증진에 많은 도움이 될 것이라고 예상합니다.</p> <p>또한, ‘성남시 청소년 행복 의회’, ‘성남시 차세대 위원회’ 와 같은 청소년 정치 참여 기구를 더 확대하여 더 많은 청소년들이 정치에 관심을 가지고 사회 참여를 할 수 있도록 도울 것을 제안합니다.</p>
	기대 효과	<p>만 18세 선거권에 대하여 긍정적으로 보는 시선이 많아질 것으로 기대합니다. 청소년의 더 활발한 사회참여와 동시에 그에 따른 청소년의 권리 증진을 기대해 볼 수 있습니다.</p>

정 책 제 안 서 _ 사례5

성명	김00	생년월일	****.**.**	지원영역	기관추천
공약1	주제	학생안전 등하굣길 안전 지원			
	제안 배경	<p>중원구에 재개발구역이나 재건축 공사구역이 늘어나고 있습니다. 그런데 안전펜스를 치지 않거나 등하교 시간에 인도를 점거하고 공사하는 모습들이 보입니다. 문제는 그곳을 지나다니는 대부분의 학생들은 공사장을 피하기 위해 도로로 통학을 하는 친구들의 위험한 모습이 자주 겪습니다. 이렇게 위험천만한 통학을 일상으로 생활하는 학생들이 중원구에 많습니다. 청소년들의 안전한 통학로를 위해서 반드시 안전을 지킬 수 있는 정책이 필요하다 생각합니다.</p>			
	제안 내용	<p>[정책제안 1] 등하교시간 학교 반경 1km이내 공사 일시 중지 - 등교시간 8시~9시 하교시간 초등:2시~3시 중고등:3시30~4시30분</p> <p>[정책제안 2]안전펜스 설치 의무화 - 공사장 주변에 안전펜스설치와 공사장 주위에 보행자 안전 통로 설치</p>			
기대 효과	<p>학생들의 통학할 때 물건이 떨어지거나 건설장비로 인한 사고가 줄어들어 청소년들의 안전과 건강을 보장한다.</p>				

	주제	학교 급식 모니터링 시행 정책 제안
	제안 배경	<p>학생들의 급식에 대한 불만이 늘어나고 있다. 급식에서 튀김들이 튀김 옷과 분리되어 있고 음식들의 간이 저마다 다르다. 또한 급식의 메뉴가 학생들의 불만을 산다. 학생들은 급식의 대해 실망하고 매점에 가서 밥을 대신하는데 매점에서 파는 음식 같은 경우에는 건강에 좋지 않다.</p> <p>청소년들의 급식에 대한 만족도와 학생들의 건강을 위해서 학생들이 직접 참여 할 수 있는 정책이 필요하다 생각한다.</p>
공약2	제안 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 급식 모니터링단 구성, 운영 교내에서 학생들이 모니터링단을 만들어 재료 검수부터 조리, 배급까지 함께 모니터링을 하고 이후 급식 관련 교육이나 메뉴 선정 등을 함께 활동한다. - 참여 학생들에게는 자원봉사 점수 및 생기부에 활동 기록 기재 등의 보상을 부여한다. <p>※ 선행적으로 학교와 교육청등과의 협의가 필요함</p>
	기대 효과	<p>학생들이 친환경 무상급식이 아닌 매점 음식등의 섭취로 인해 청소년기 성장에 발달에 필요한 영양 섭취가 부족한 문제점을 해결 할 수 있다.</p>

※ 청소년 1인 - 총2건의 정책 제안[공통]

※ 본 자료(정책제안서 사례)는 제6대 청소년의원을 지원하고자 하는 청소년 개인 참고자료 목적 이외에 외부 반출 및 복제, 무단 배포가 금지되어 있음을 당부 드립니다.