

청소년이 24시간 행복한 성남시

SN.UTH

ISSUE PAPER

2020-3호

발행인 진미석 | 발행일 2020년 10월 5일

발행처 성남시청소년재단

“코로나시대”: 성남시 청소년 교육격차 해소와 청소년 돌봄 확대를 위한 “온(溫)&온(동네) 성남형 학습지원 시스템” 구축

▶ 성남 청소년의 삶과 학습 격차에 대한 대응의 필요성

- 성남은 한국의 현대사를 가장 잘 반영하는 도시로 지난 40여 년간 급격한 경제적·사회적 성장을 이루어 왔으나, 본도심(수정구·중원구)과 신도심(분당구)간의 격차는 해결해야 할 지역의 숙제로 대두되어 왔음.
- 지역 간의 경제적 격차, 사회적, 문화적 인프라의 격차는 청소년의 삶과 학습 격차로 이어지고 있음.
- 특히, 청소년의 학습 격차는 청소년의 현재 시점의 행복감과 안녕감의 차이는 물론, 성인으로서의 삶의 질 격차로 연결되는 매우 중요한 문제임.

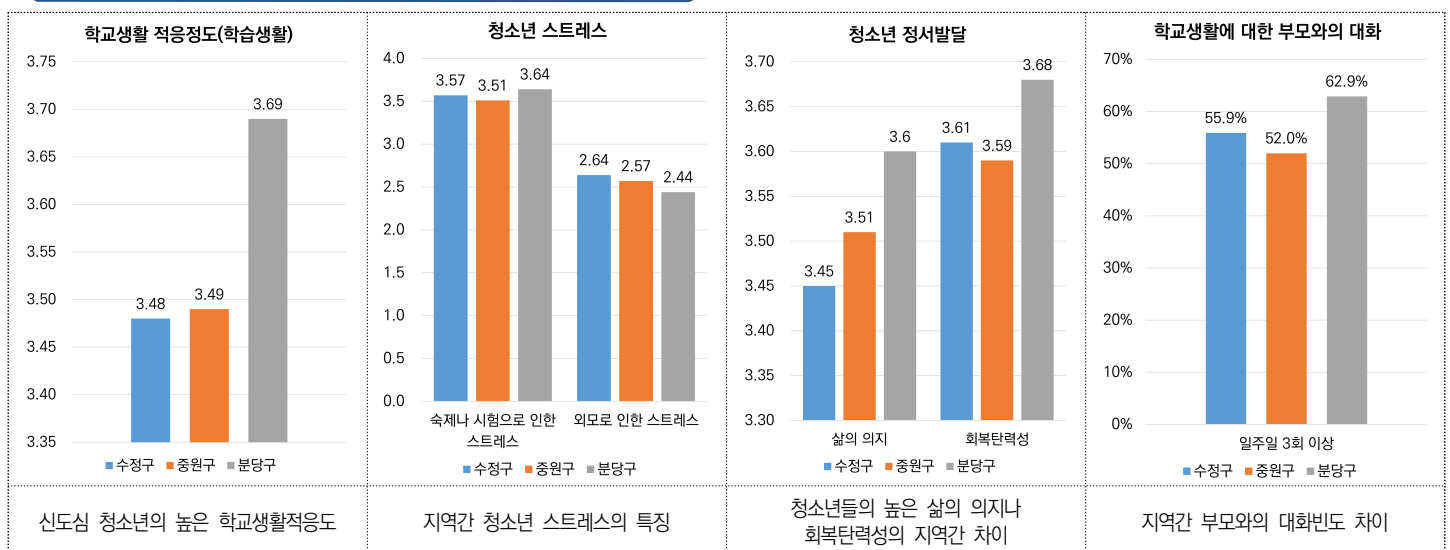
▶ 빅데이터 분석을 통해 본 COVID-19로 인한 지역별 청소년 이동량의 변화 격차

- COVID-19라는 팬데믹 전염병 상황은 특정 계층, 특히 취약계층에게 더 가혹한 영향을 미쳐, 기존의 격차문제를 더욱 악화시키고 있음.
- 성남시청소년재단은 SKT로부터 제공받은 청소년 유동인구 시가공 데이터의 분석을 통하여 청소년들의 COVID-19로 인한 생활실태 분석을 시도하여 정확한 정보와 데이터를 확보하고자 함.
- 지역별 청소년인구 유동량 빅데이터 분석을 통해 청소년 유동량은 경제수준에 따른 차이를 볼 수 있음.
 - 전반적으로 청소년들은 전년에 비해 이동량의 감소를 보이나, 가구 경제력이 낮은 지역 청소년들은 이동량이 증가되는 지역도 나타남.
- COVID-19 아래 심화되고 있는 교육격차 문제에 대한 적극적인 지원과 개입이 필요함을 보여주고 있음.
 - 가정 내 돌봄 및 교육기능의 취약과 안전한 공간이나 시설이 폐쇄된 상황을 고려할 때, 청소년들의 유동량 증가는 학습과 돌봄의 공백으로 이어질 것으로 우려됨.

▶ 성남시의 지역특성과 코로나로 인해 발생하는 교육격차에 대한 다양한 지원 필요

- 맞벌이 및 취약계층 청소년에게는 돌봄 공백 최소화, 학습 멘토링 등 학습지원(에듀케어)을 위한 다양한 서비스 지원이 즉각적으로 요구됨.
- 이를 위해, 성남시청소년재단에서는 온(溫)&온(동네) 성남형 학습지원 시스템 구축사업 추진으로 교육격차 해소 및 청소년 돌봄 지원 확대 추진
- 성남시청소년재단 뿐만 아니라 지역 내 공공·민간 자원들과 적극 협력하여 온동네 교육운동으로 전개 확대 필요

성남시 청소년 생활 실태 지역별 차이



→ 동별, 개인별 차이가 다르게 나타날 수 있으나 전반적으로 청소년의 생활실태나 효능감에서 지역격차를 볼 수 있음

[출처 : 2018 성남시 청소년 실태조사 연구, 성남시청소년재단]

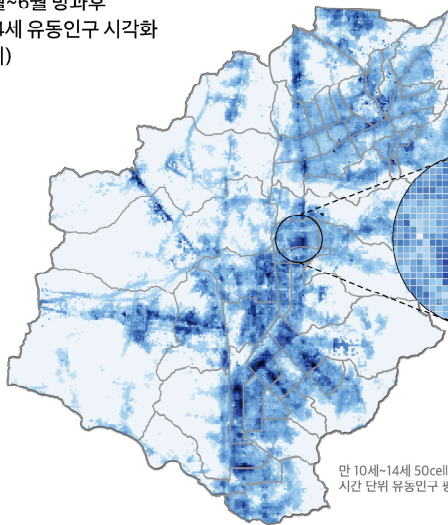
COVID-19에 따른 청소년들의 생활실태 변화와 지역별 격차 - SKT 유동인구 데이터 분석으로 본 지역별 청소년 유동량 변화

■ 분석개요

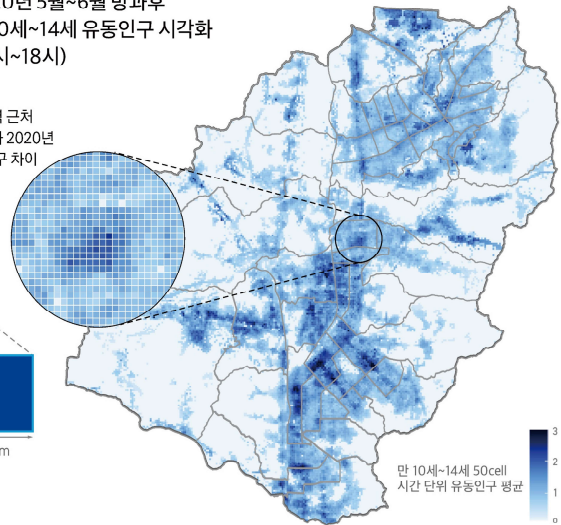
- 목적 : 코로나19 발생 전후 청소년의 이동량의 변화를 통해 청소년의 이동실태를 실증적으로 살펴보기 위한 빅데이터(SKT 유동인구 데이터) 분석임
- 행정동별 가구 경제력(소득) 평균을 기준으로 50개 성남시 행정동을 0~1로 정규화
- 각 동별 만10세~14세 평균 유동인구에 대해 2019년과 2020년 5월~6월 동기간 유동인구 변화 비율 차이를 산출(전체24시간)
- 동별가구 경제력과 유동 인구 변화 비율 차이 분포도를 산출

미래학습포럼을 위한 COVID-19 전후 유동인구 긴급 분석

2019년 5월~6월 방과후
만 10세~14세 유동인구 시각화
(15시~18시)



2020년 5월~6월 방과후
만 10세~14세 유동인구 시각화
(15시~18시)

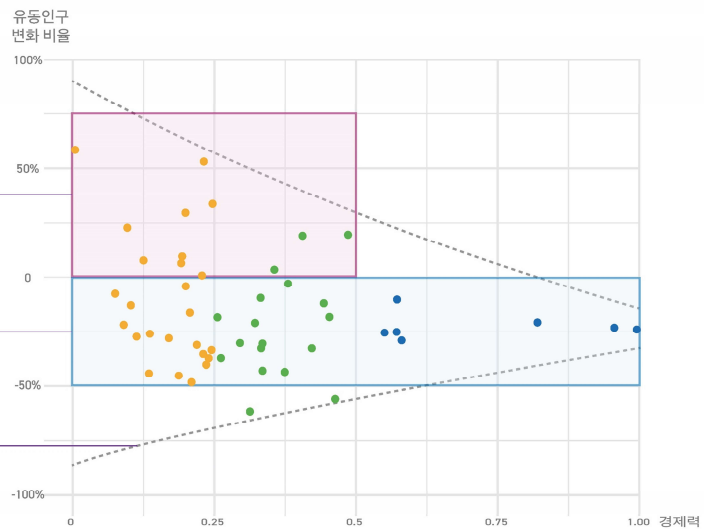


행정동 가구 경제력(0~1 정규화)에 따른 만 10세~14세 유동인구 변화(비율)

정규화 수치 기준 0.50이하의 일부 행정동의 경우
COVID-19 개학 기간인 5월~6월 사이 유동인구가
오히려 늘어난 곳이 발견

대부분 행정동은 COVID-19에 따른 만 10세~14세
유동인구 변화 비율이 -50%~0% 이내에 분포

가구 경제력이 낮은 행정동으로 갈수록
유동인구 비율의 변화량이 큰 양상



[출처 : 성남시청소년재단 미래학습포럼, (주)데이터드림]

■ 분석결과 : 학교도, 공공기관도 문 닫았는데, 아이들은 어디로 갔을까?

- 코로나상황으로 간헐적인 등교, 엄격한 사회적 거리두기로 인한 공공기관 폐쇄 등으로 청소년들이 집에 머무르는 시간이 많아질 수 밖에 없는 상황임. 이에 따라 청소년들의 유동량 역시도 줄어든 것으로 기대하였으나, SKT 데이터 분석은 다소 다른 양상을 보여줌.
- 전반적으로 전년대비 해서 청소년들의 이동 비율은 낮아졌지만, 동별 소득평균수준에 따라서 청소년들의 유동량이 다르고 경제적 여건이 어려운 몇 개의 동에서는 청소년들의 유동량이 더 많아짐.
- 이는 학교의 공백을 매우는 방법이 경제적 여건에 따라 달라 질 수 있음을 시사하며, 돌봄 및 교육조력 등 가정의 지원과 관리 기능이 약한 청소년들일수록 방역적으로나 교육적으로 더 안전하지 못한 공간으로 더 많이 이동을 하는 것으로 유추할 수 있음.

COVID-19, 비대면 교육 확대와 청소년 학습 격차

■ 가정 내 학습지원의 격차

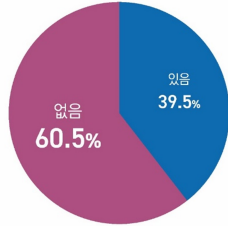
비대면 교육의 어려움: 가정 내 학습 지원이 없는 학생의 비율

60.5%

가정 학습 지원 여부

(응답자 94,624명)

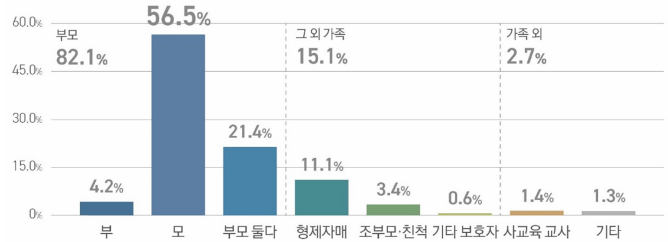
60.5%가 가정 내에서 학습을 도와주는 사람이 없다고 응답



가정 내 학습 지원

(가정 학습 지원 여부에서 학습 지원이 있는 39.5%에 대하여 복수 응답, 총 응답 수 39,240)

56.5%가 어머니가 단독으로 가정에서 학습을 도와준다고 응답



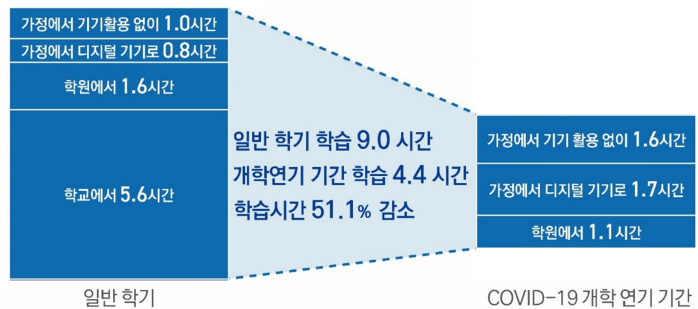
→ 비대면 교육의 확대는 가정 내 지원에 따른 청소년간 학습 격차를 심화시키는 결과로 이어질 수 있음.

■ COVID-19로 인한 학습시간 감소

학교를 가지 않았던 날, 학습 시간

학습시간 51.1% 감소

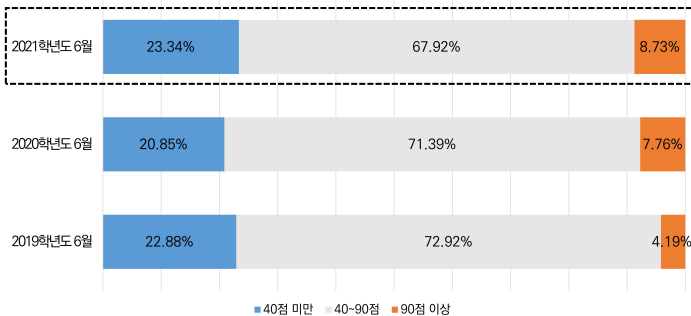
(응답자 94,624명)



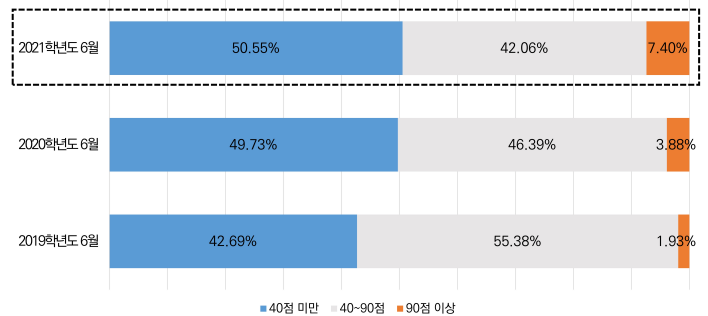
[출처 : COVID-19 개학연기에 따른 초·중·고 원격학습 실태조사, 한국교육학술정보원, (주)데이터트리브]

■ COVID-19로 인한 학력 양극화 실태

3개년 간 6월 모의평가 영어영역 원점수 분석



3개년 간 6월 모의평가 수학(나)형 원점수 분석



→ 2020년도 6월 수능 모의평가 성적 분석 결과 중위권 규모 줄고 학력 양극화 심화됨

[출처 : 코로나 수능, “학력 중산층”의 붕괴?, 국회의원 강민정 블로그(EBS&한국교육과정평가원 분석자료)]

에듀케어의 필요성 증가

■ 에듀케어 : 청소년의 보육과 교육을 함께 고려하는 포괄적 지원의 개념

- 성남시 지역별 특성에 맞춰 교육격차 해소 및 취약계층 청소년지원을 위한 학습지원 시스템이 구축되어야 하며, 사적공간이 아닌 학습 환경이 갖춰진 곳에서 학습이 이뤄져야 하는 사회적 공간 제공이 필요함.
- COVID-19에 대응하여 성남시의 공공·민간기관 등 지역자원 기반의 에듀케어가 실시되어야 함.

성남시청소년재단 “온(溫)&온(동네) 성남형 학습지원 시스템” 구축

■ “온(溫)&온(동네) 성남형 학습지원 시스템”이란?

- 따뜻함의 ‘온(溫)’과 온 동네의 ‘온(동네)’이 합쳐진 의미로 COVID-19에 따른 각급 학교의 온라인학습 진행과 교육정책에 따라서, 성남시청소년재단과 성남시 전 지역이 합심하여 온라인수업 관리 및 학습환경지원, 사회적공간 제공 등 청소년의 교육격차를 해소하고자 온 마을이 참여하여 추진하는 사업

■ “온(溫)&온(동네) 성남형 학습지원 시스템” 개요

- 기 간: 2020. 9월부터 시행
- 대 상: 지역 내 초·중·고 청소년
- 주요내용
 - COVID-19 장기화로 인한 돌봄 지원
 - 청소년 온라인 교육 환경 지원
 - 학습 자원봉사자 활용 수업 관리
 - 작은도서관활용 독서증진프로그램 운영
 - 심리프로그램을 통한 학습동기 부여 제공
 - 각 시설별 비대면 체험프로그램 운영 등



- 운영기관
 - 수정구
수정청소년수련관
양지동청소년문화의집
 - 중원구
중원청소년수련관
은행동청소년문화의집
청소년상담복지센터
 - 분당구
분당서현청소년수련관
분당정자청소년수련관
분당판교청소년수련관
분당야탑청소년수련관

■ “온(溫)&온(동네) 성남형 학습지원 시스템” 추진단계 및 내용



성남시청소년재단 향후 진행방향

■ 청소년 학습 자원 확보 및 복지서비스 강화를 통한 지역자원 확대 노력

- 관내 대학교와의 협력하여 학습지원을 위한 대학생 멘토링 연계 확보 등 학습재능기부 활성화
- 성남시의 지역자원을 적극 활용하여 학습, 돌봄, 프로그램 등 다양한 재능의 봉사자 발굴 및 활용
- 청소년 복지지원을 위한 지역 내 자원 연계로 다양한 서비스 확보 및 제공

■ 시범운영 후 평가 및 우수사례 발굴 등을 통한 모델구축 및 체계화 진행

- 2020년 시범운영 통해 만족도 및 평가실시로 향후 지속사업으로 연계
- 교육을 위한 컴퓨터 확보, 와이파이 등 인터넷 환경 구축 등 쾌적한 환경 조성 지속 노력

■ 지역사회 교육운동 “온 동네 돌봄(에듀케어)” 추진

- 지역 공공·민간기관과 협력하여 캠페인 및 청소년의 요구에 맞는 양적·질적 서비스 확대
- “온(溫)&온(동네) 성남형 학습지원 시스템” 지역 청소년 유관기관에 전파